

ABSTRAK

Afdarina, Oksa. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Mobile Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si., (II) Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

Kata kunci: *Project Based Learning, Mobile Learning (Whatsapp), Kemampuan Berpikir Kreatif*

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa yang berdampak terhadap pencapaian tujuan pembelajaran. Berhasil tidaknya mencapai tujuan pembelajaran banyak bergantung selama proses pembelajaran. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Mobile Learning (Whatsapp)* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 11 Muaro Jambi pada bulan April 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*Quasi Experimental*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subyek penelitian ini siswa kelas X IPA tahun pelajaran 2020/2021 SMAN 11 Muaro Jambi dengan jumlah 54 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berupa *Pretest* dan *Posttest* serta kuesioner kemampuan berpikir kreatif siswa. Validasi instrumen dilakukan oleh validator ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Mobile Learning (Whatsapp)* lebih baik dibandingkan sebelum penerapannya. Pada kelompok yang diberikan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *Mobile Learning (Whatsapp)* diperoleh nilai rata-rata 73,51 dengan standar deviasi 9,68. Sedangkan pada kelompok yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 67,92 dengan standar deviasi 13,20. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini didapat $t_{hitung} = 1,96$ dan $t_{tabel} = 1,67$, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan analisa data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Mobile Learning (Whatsapp)* lebih baik dibandingkan sebelum penerapannya.. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Mobile Learning (Whatsapp)* dalam proses pembelajaran Biologi. Siswa diharapkan lebih banyak membaca dan mencari berbagai informasi serta penelitian eksperimen ini hanya dilakukan pada materi Ekologi, diharapkan adanya penelitian lanjutan.