

## DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, R. 2015. Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pengolahan Limbah Menjadi Trash Fashion Melalui PjBL. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 8(2).
- Abdurrozak, R dan Jayadinata A.K. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1(1).
- Apriansyah dan Darius A. 2018. Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Sumsel. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, Vol 1(2).
- Amirullah, Gufron dan Restu H. 2019. Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, Vol 4(2).
- Anggraini, R.A dan Andreas, A.D. 2019. Pemanfaatan Media Sosial (Grup Whatsapp) Dalam Menunjang Aktivitas Belajar Siswa Di Luar Jam Sekolah Di SMK Negeri 2 Tulungagung. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol 13(1).
- Apriyanto, M.T dan Rivan A.H. 2019. Media Pembelajaran Matematika (Mobile Learning) Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol 1(2).
- Andi, H.J., Fitriyah, U dan Dina, N.M. 2019. Efektifitas Penggunaan Model PjBL Berbantu Whatsapp Messenger Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Kelas XI SMA Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu*. Vol 1(2).
- Chasanah, A.R.U., Nur K Dan Harto N. 2016. Efektivitas Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol 7(1).
- Fitrina, Tien., Muhammad I dan Said M. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol 3(1).
- Fajrina, R.N.A.A., Supriyono, K.H dan Arif H. 2018. Peran Model Project Based Learning Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA Melalui Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol 3(3).
- Gasaymeh, A.M. 2017. University Students' Use Of Whatsapp And Their Perceptions Regarding Its Possible Integration Into Their Education. *Global Journal Of Computer Science And Technology*, Vol 17(1).
- Hakim, Nasrul. 2015. Penerapan Project-Based Learning Dipadu Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Biodik*. Vol 1(1).

- Herlanti, Y. 2014. *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Yogyakarta: UIN Syarif Hidayatullah.p
- Hidayati, M dan Nining M. 2018. *Teori Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV.Kekata Grup.
- Indaryani, Eka dan Dwi S. 2018. Dampak Pemanfaatan Whatsapp Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika, *Jurnal Quantum*, Vol 2(1).
- Khomarudin, A.N., Liza E dan Muhammad T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Andriod Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan, *Journal Of Educational Studies* Vol 3(1).
- Komara, E. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. *South-East Asian Journal*, Vol 4(1).
- Khusniyah, N.L., & Hakim, L. 2019. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Tatsqif* . Vol 17(1).
- Laila, Sahubauwa., Aloysius D.C dan Gofur A. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Script Dan Kemampuan Akademik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Biologi Kelas XI SMA Di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Biologi Science And Education*, Vol 4(2).
- Madge, C., dkk 2019. Whatsapp Use Among African International Distance Education (IDE) Students: Transferring, Translating And Transforming Educational Experiences. *Learning, Media and Technology Journal*, Vol 44(3).
- Nada, Izzatun., Sri U dan Sekar D.A. 2018. Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus. *Jurnal JPSPD*, Vol 4(2).
- Noviyana, Hesti. 2017. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, Vol 3(2).
- Normadhita, R. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Di SDN Tegalrejo 2. *Skripsi.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta, 1–206.
- Nurwahyuningsih, Ibrahim dan Ishartiwi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatif*, Vol 8(1).
- Octavia, S.A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octaviyani, Indri., Yaya S.K Dan Aan. H. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan STEM. *Journal On Mathematics Education Research*, Vo 1(1).

- Prajana, A., dkk 2018. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran Di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol 2(2).
- Pustikayasa, I.M. 2019. Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, Vol 10(2).
- Rahmazatullaili., Z.M. Zubainur dan S. Munzir. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol 10(2).
- Remijan, K.W. 2016. Project-Based Learning And Design-Focused Projects To Motivate Secondary Mathematics Students The Interdisciplinary. *Journal Of Voices From The Field*. Vol 11(1).
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, H.S. 2013. Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, Vol 5(1).
- Sahidillah, M.W dan Miftahurrisqi, P. 2019. Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varidika*. Vol 1(1).
- Sari, R.T., dan Angreni, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, Vol 30(1).
- Somantri, S., 2019. Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika. *Physics Education Journal*, Vol 8(1).
- Sudjana. 2002. *Metodologi Statistik*. Bandung: Tasito.
- Tabani, T.I.B.A. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utomo, S.W dan Mohammad U. 2018. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mata Kuliah Akutansi Internasional Di Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 6(2).
- Wiguna, M.C., Batulicin, S.B., Bumbu, T., & Selatan, K. 2016. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. Vol 4(2).
- Wulandari, S., Hajidin, H., & Duskri, M. 2020. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Aljabar Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol 7(2).