# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Analisis peran orang tua dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun pada pembelajaran berbasis TIK selama pandemic COVID-19 di Tk Nurul Khoir Kota Jambi, pada bagian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pengembangan nilai agama dan moral di lingkungan keluarga anak yang bersekolah di Tk Nurul Khoir Kota Jambi dengan pola asuh demokratis, dengan cara mengajarkan nilai kereligiusan, kemandirian, sopansantun, kemudian hal-hal yang baik dan buruk melalui proses pembiasaan.

Peran orangtua dalam kegiatan belajar anak pada pembelajaran online memiliki hubungan antara lingkungan keluarga dan kegiatan belajar. Dengan demikian mendidik yang diterapkan orangtua kepada anak sangat berperan penting terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak. Perhatian orangtua dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat tentang nilai agama dan moral, pengawasan terhadap kegiatan belajar, serta pemenuhan fasilitas belajar online.

Ada yang perannya utuh, karena orang tuanya fokus dalam membimbing anaknya sehingga bisa memantau perkembangan terhadap anaknya, ada yang memberikan fasilitas seperti *handphone* dan kuota internet, kemudian pemberian nasehat dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak, ada orang tua yang perannya kurang dikarenakan kurangnya pemahaman orangtua terhadap pembelajaran anaknya dan kurangnya interaksi antara orangtua dan anak karena orang tuanya sibuk bekerja.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan penelitian yang telah di capai maka dapat diperoleh saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orangtua
	1. Hendaknya orangtua dapat menjadi model atau contoh bagi anak dalam perbuatan baik yang bersangkut paut dengan nilai agama dan moral.
	2. Hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan pendampingan ketika anak sedang melaksanakan pembelajaran online.
	3. Meningkatkan peran orangtua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan perkembangan anak dalam nilai agama dan moral.
	4. Orangtua hendaknya selalu aktif dalam pendampingan anak ketika sedang melaksanakan pembelajaran online. Yaitu berupa perhatian, dorongan belajar pada anak, bimbingan, teguran, dan pemberian fasilitas belajar serta terpenuhinya kebutuhan belajar yang memadai

2. Bagi Masyarakat

1. Sebagai masyarakat sebaiknya dapat memberikan contoh yang baik bagi anak-anak generasi bangsa (anak usia dini).