# BAB V

# PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kreativitas anak usia 5-6 tahun dalam menggambar bebas di TK AL-Aqsha Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak dalam menggambar bebas pada usia 5-6 tahun dari hasil penelitian ditemukan adanya kelompok anak yang dapat menuangkan kreativitasnya tampa ransangan atau bantuan dari gurunya yang cendung lebih cepat cara merespon apa yang disampaikan gurunya dan adanya anak yang harus dirangsang atau dibantu terlebih dahulu dalam menuangkan ekprsinya dalam kegiatan menggambar bebas, anak cendrung lama dan masih kebingungan dalam menuangkan ide-ide pemikiranya ketika sebelum mendapat rasngsangan dari gurunya. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhui pada anak yang berada pada kelompok kedua tersebut yaitu faktor internal (dalam diri anak) dan faktor eksternal(keluarga dan lingkungan sekolah). Namun selain karna faktor-faktor tersebut tentunya kita semua mengetahui bahwa perkembangan kemampuan setiap anak pasti berbeda-beda, ada yang secara cepat, tanggap hanya dalam sekali pemahaman dan ada juga anak yang harus dilakukan secara berulang-ulang barulah anak akan mengerti maksud dan tujuan yang disampaikan gurunya. Hasil dari penelitian peneliti membagi secara garis besar dari 10 anak yang berusia 5-6 tahun tersebut menjadi dua kelompok (dua cara anak dalam menuangkan kreativitasnya).

Hal ini bisa dilihat dari 2 indikator perkembangan kreativitas dalam menggambar bebas yang diteliti oleh peneli yaitu pada indikator daya imajinasi dengan sub indikator cara anak merespon dan melakukan fantasi serta cara anak dalam menuangkan ide. Kemudian dapat dilihat pada indikator rasa keindahan dengan sub indikator pemahaman anak mengenai unsur seni rupa. Dari sub indikator yang di amati, maka pada proses penuangan imajinasi dan rasa keindahan anak itu berbeda-beda dalam cara atau proses penuangannya.

Dari kesimpulan diatas masih ada yang perlu guru ditingkatkan dalam mengoptimalkan perkembangan kreativitas agar kermampuan anak berkembang sesuai harapan (berkembang secara optimal). Maka hal yang perlu dilakukan guru yaitu terus mempersiapkan stimulasi-stimulasi guna merangsang aspek-aspek perkembangan kemampuan anak yang lainnya, serta guru harus terus berinovasi dalam hal membuat alat peraga yang menarik minat anak agar terfokus dalam belajar dan memberi pengertian kepada orang tua untuk memberi kepercayaan agar anak mandiri dalam melakukan hal apapun.

## Saran

Berdasarkan pada hasil peneltian yang telah dilaksanakan, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan saran kepada:

1. Kepada Yayasan TK Al-Aqsha Kota Jambi untuk mendukung dan mempasilitasi sarana dan prasarana untukmengoptimalkan perkembangan kemampuan anak terutama pekembangan kreativitas.
2. Kepada guru agar terus berupaya memperkaya diri dengan ilmu dan terus berinovasi untuk mengembangkan kemampuan anak sampai berkembang secara optimal. Karena kreativitas itu sangat penting bagi perkembangan anak. Oleh karena itu, disarankan kepada guru agar mempersiapkan stimulasi atau rangsangan untuk bekal dalam pembelajaran dan agar kemampuan anak lebih berkembang lagi.
3. Kepada peserta didik agar selalu dirinya dengan sosok yang selalau percaya diri, mandiri, dalam mengerjakan tugas.
4. Kepada diri sendiri disarankan agar memperkaya lagi ilmu pengetahuannya dan bisa menerapkan ilmu yang telah didapat kepada banyak orang.