

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAM PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1. Spesifikasi RPP	5
2. Spesifikasi LKPD.....	6
E. Pentingnya Penelitian.....	7
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	7
1. Asumsi Penelitian	7
2. Batasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
3. Validitas Produk	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	9
1. Pengertian Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	9
2. Prinsip Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	13
3. Tahapan Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	14
B. Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.....	18
C. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	28
1. Perangkat Pembelajaran	29
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	29
b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	32
2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	34
3. Penelitian Pengembangan Model Plomp.....	36
D. Kualitas Perangkat Pembelajaran	37
1. Validitas.....	38
2. Praktikalitas	40
3. Efektifitas	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian	43
1. Tahapan Penelitian Pendahuluan (<i>Preliminary Research</i>).....	44
a. Analisis Kebutuhan dan Konteks	44
b. Analisis Kurikulum	46
c. Analisis Konsep.....	48

d. Analisis Peserta Didik.....	48
e. Kajian Literatur	49
2. Tahap Pengembangan atau Pembuatan Prototype	
<i>(Developmentor Prototyping Phase)</i>	50
a. Evaluasi Sendiri (<i>Self Evaluation</i>)	52
b. Penilaian Ahli (<i>Expert Review</i>)	53
c. Evaluasi Perorangan (<i>One-To-One Evaluation</i>)	55
d. Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Smaal Group Evaluation</i>)	56
3. Tahap Penilaian (<i>Assessment Stage</i>)	58
a. Uji Praktikalitas	59
b. Uji Efektifitas	59
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	63
1. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data Tahap Penelitian	
Pendahuluan (<i>Preliminary Research</i>)	64
a. Instrumen Penilaian Pedoman Wawancara Guru	65
b. Instrumen Penilaian Angket Peserta Didik.....	65
c. Lembar Observasi	66
d. Lembar Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	66
2. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data Tahap	
Pengembangan (<i>Prototipe Research</i>).....	66
a. Instrumen Penilaian Validitas Produk	66
b. Intrumen penilain validasi RPP.....	66
c. Intrumen penilain validasi LKPD	67

d. Instrumen Kepraktisan	67
e. Instrumen Efektifitas	69
D. Teknik Analisis Data.....	70
1. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran.....	70
2. Analisis Data Praktikalitas Perangkat Pembelajaran	70
3. Analisis Data Pedoman Wawancara	71
4. Analisis Data Observasi	71
5. Analisis Data Efektifitas	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	74
1. Hasil Penelitian Pendahuluan (<i>Preliminary Research</i>).....	74
a. Hasil Analisis Kebutuhan	74
b. Analisis Kurikulum	77
c. Analisis Konsep	78
d. Analisis Peserta Didik	78
e. Kajian Literatur	79
2. Tahap Pengembangan atau Pembuatan Prototype (<i>Developmentor Prototyping Phase</i>).....	81
a. Desain Produk Awal	81
b. Hasil Evaluasi Sendiri (<i>Self Efaluation</i>).....	93
c. Hasil Evaluasi Perangkat oleh Ahli.....	95
d. Hasil Evaluasi Perorangan (<i>One to One Evaluation</i>).....	100
e. Hasil Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group Evaluation</i>)	112

f. Hasil Penelitian Tahap Penilaian (<i>Assessment Phase</i>).....	114
1. Hasil Observasi	115
2. Hasil Praktikalitas Peserta Didik	116
3. Hasil Analisi Tes Akhir Peserta Didik	117
B. Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127