

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	25
2. Rubrik Penskoran Kemampuan Berfikir Kritis	27
3. Kriteria Perangkat Pembelajaran yang Berkualitas Tinggi.....	38
4. Prosedur Penelitian	43
5. Kegiatan Analisis Kebutuhan	46
6. Kegiatan Analisis Kurikulum	47
7. Kegiatan Analisis Konsep	48
8. Kegiatan Analisis Peserta Didik.....	49
9. Kegiatan <i>Preliminary Research</i>	50
10. Aspek-aspek yang Dinilai pada Tahap Evaluasi Sendiri	52
11. Aspek-aspek yang Divalidasi dari RPP	54
12. Aspek-aspek yang Divalidasi dari LKPD	54
13. Aspek-aspek Evaluasi Perorangan (<i>One-To-One Evaluation</i>).....	56
14. Aspek-aspek Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group Evaluation</i>)	57
15. Aspek Pada Uji Lapangan	58
16. Karakteristik Subjek Penelitian	61
17. Pertanyaan Penelitian dan Instrumenpada Setiap Tahap Penelitian.....	64
18. Kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran	70
19. Kategori Praktikalitas Perangkat Pembelajaran	71
20. Kriteria Ketuntasan Setiap Siswa	73

21.	Hasil Evaluasi Sendiri Terhadap RPP	93
22.	Hasil Evaluasi Sendiri Terhadap LKPD	94
23.	Hasil Evaluasi RPP oleh Ahli.....	95
24.	Hasil Evaluasi LKPD oleh Ahli	92
25.	Perbaikan yang Disarankan oleh Ahli Terhadap Prototype 1	96