

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini yang membahas terkait Implementasi Nilai-nilai Karakter KH. Abdurrahman Wahid dalam pembelajaran sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Muaro Jambi dapat ditarik kesimpulan ialah sebagai berikut :

- 1.) Implementasi nilai-nilai karakter KH. Abdurrahman Wahid dalam kegiatan pembelajaran sejarah dikelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Muaro Jambi telah diterapkan dengan melalui beberapa tahapan seperti : adanya tahapan pada perencanaan pembelajaran dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, selanjutnya pada tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang mana guru telah menyampaikan materi dengan berbasis tokoh biografi KH. Abdurrahman Wahid selama proses pembelajaran guru juga mengimplementasikan dan menjelaskan nilai-nilai karakter dari KH. Abdurrahman Wahid seperti dalam penerapan nilai karakter religius, peduli sosial, toleransi, nasionalisme dan mandiri.
- 2.) Hambatan yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dengan berbasis biografi tokoh KH. Abdurrahman Wahid yaitu masih kurangnya sumber belajar dan sumber buku bacaan siswa selain itu buku pegangan guru sejarah juga terdapat masih kurang sehingga hal tersebut menjadi hambatan dan juga masih terdapatnya siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Solusi yang bisa dilaksanakan yakni menambah buku-buku bacaan terkait tokoh KH.

Abdurrahman Wahid dan juga guru bisa untuk menambah dan mengkreasikan metod-metode dalam pembelajaran sejarah agar siswa bisa aktif dan semangat dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian dilapangan maka peneliti bisa memberikan saran, adapun saran ini ditujukan kepada pihak-pihak yang memiliki kontribusi dalam perkembangan pembelajaran sejarah :

1.) Guru sejarah

Kepada guru sejarah atau calon tenaga pendidik yang akan mengampu mata pelajaran sejarah diharapkan agar bisa mengembangkan metode pembelajaran yang akan diajarkan selain itu juga bisa menggunakan media pembelajaran yang menarik agar siswa bisa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

2.) Pihak sekolah

Kepada pihak sekolah agar bisa memperhatikan guruatau calon guru yang akan mengampu mata pelajaran sejarah seperti guru yang mengampu mata pelajaran sejarah haruslah yang memiliki disiplin ilmu pendidikan sejarah, selain itu pihak sekolah juga bisa menambah sumber belajar sejarah siswa seperti dengan memperbanyak buku-buku bacaan siswa dan juga melengkapi media pembelajaran sejarah seperti menggunakan LCD Proyektor, lab sejarah dan buku bacaan terkait biografi tokoh.

3.) Peserta didik

Kepada peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Muaro Jambi diharapkan agar bisa belajar sendiri untuk menambah bahan bacaan hal ini bisa didapatkan dengan membaca buku di perpustakaan sekolah maupun di perpustakaan wilayah Jambi selain itu juga bisa mengakses internet untuk bisa membaca terkait sumber belajar sejarah, biografi tokoh dan juga bisa berkunjung ke museum.

4.) Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, bahwasanya penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan sehingga dapat dikembangkan dan bisa menghasilkan penelitian lanjutan yang bisa menjadi pencerahan dalam dunia pendidikan terkhusus dalam mata pelajaran sejarah.