BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Argument-based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa SMA pada materi larutan penyangga. Hal ini ditunjukkan oleh adanya pengaruh model *Argument-based Learning* terhadap perubahan nilai pretest dan posttest. Ditunjukkan dengan nilai $t_{tabel} > -t_{hitung}$ yaitu $-2,0320 > -53,912$ maka H_a diterima.
2. Penerapan model *Argument-based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa SMA pada materi larutan penyangga. Hal ini juga dibuktikan dengan terdapatnya korelasi yang signifikan. Korelasi yang diperoleh memiliki tingkat hubungan dengan kategori sedang yaitu r_{xy} 0,5578 dan koefisien determinasinya 31,11% dengan kategori rendah.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lanjut untuk mengetahui efektifitas dan korelasi antara model pembelajaran *Argument Based Learning* (ABL) dengan kemampuan argumentasi siswa pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana keterlaksanaan model *Argument Based Learning* (ABL) dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.