

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Z., Hudaya., A., Anjani. D. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Research and Development Journal Of Education. e-ISSN: 2657-1056.
- Ade, C. P. dan Sri, D., (2016). *Peningkatan Kemampun Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Siswa SMA Kelas X Mia*. Jurnal Pendidikan BIOLOGI 8(1).
- Andriani, R., Effendi-Hasibuan, M. H., dan Yusnelti. (2018). *Perbandingan Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dan TPS di SMAN 5 Kota Jambi*. Artikel ilmiah. Universitas Jambi.
- Budiningsih.C. A , 2005, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. A. 2016. *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Ergument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. Vol. 4, No. 1. e-ISSN: 2579-8464.
- Bulut. B., Kacar. T., & Arian. I. 2019. *Argumentation-Based Learning in Social Studies Teaching*. Journal of Education and Learning. Vol. 8, No. 3. E-ISSN: 1927-5269.
- Chan-Choong, F. and Esther, G.S. 2010. *Assessing Students' Arguments Made in Socio- Scientific Contexts: The Considerations of Structural Complexity and The Depth of Content Knowledge*. Procedia Social and Behavioral Sciences, 9. 1120– 1127.

- Creswell. J. W. 2015. *Revisiting Mixed Methods and Advancing Scientific Practices*. The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry.
- Devi. C. D. N., VH.S.E., dan Indriyanti. Y. N. 2018. *Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga*. JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia). Vol. 3, No. 3. ISSN: 2503-4154.
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Effendi-Hsb. MH., Bakar. A., Harizon. 2020. *Skill to Argue: Using Argument-Based Learning (ABL) and Socio-Scientific Issue to Promote University Students' Argumentation Skill in Chemistry*. Journal of Physics: Conference Series 1567 022042.
- Effendi-Hsb. MH., Harizon., Ngatijo., Fuldijatman., Sulisty. U. 2019. *Promoting Indonesian Secondary School Student's Argumentation Skills In The Concept Of Chemistry Reaction-Rate: A Comparative Effect Of Three Cooperative Learning Strategies*. Journal of Physics: Conf. Series 1317 012143.
- Fathurrahman. A., Sumardi., Yusup. A.E., Harijanto. S. 2019. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork*. Jurnal Manajemen Pendidikan. ISSN : 2614-3313. Vol.7. No. 2.
- Firdaus. M. A. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing*. Jurnal Tadris Matematika. Vol. 9, No. 1. e-ISSN: 2541-0458.

- Fuadi. M. T., Musriandi. R., Suryani. L. 2020. *Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan. Vol. 4, No. 2. ISSN: 2548-8848.
- Gufron, 2016. *Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. AREA-D American Education Research Association's Division.D: Measurement and Research Methodology.
- Hamalik, O., 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini. I. O., Wulandari. S. S. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP). Vol. 8, No. 3. e-ISSN: 23389621.
- Hendri, S., & Defianti, A. (2015). *Membentuk Keterampilan Argumentasi Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Prosiding Simposium Inovasi dan Pembelajaran Sains.
- Indrawati., 2017, *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marhamah. S. O., Nurlaelah. I., Setiawati. I. 2017. *Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang*. Jurnal Pendidikan dan Biologi. Vol. 9, No. 2. e-ISSN: 2651-5869.
- Matuk, C., 2015. *Argumentation Environments, in Encyclopedia of Science Education*. Richard Gustone (ed): 59-61.

- Misbahuddin & Iqbal, H., 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D., 2015. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS & Prediksi Pertanyaan Pendadaran Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putria. H., Maula. H. L., Uswatun. A. D. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 4, No. 4. e-ISSN: 2580-1147.
- Rahayu., Risnita., Effendi. H. MH. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Peserta Didik (LKPD) Berpola Claim, Data, Warrant (CWD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas XI SMA*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains. Vol. 3, No. 2. e-ISSN: 2598-7453.
- Riduwan., dan Akon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Dalam Penelitian (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Manajemen-Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Robertshaw, B. and Campbell, T. 2013. *Constructing Arguments: Investigating Pre-Service Science Teacher's Argumentation Skills in a Socio-Scientific Context*. Science Education International Journal. 24 (2) : 195-211.
- Rohmawati. A. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 9, No. 1.
- Romli. M. 2014. *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika. ISSN : 2502-8391. Vol. 1, No. 2.

- Sagala, S., 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S., 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W., 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santika. E. W. I. 2020. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. Indonesian Values and Character Education Journal. Vo. 3, No. 1. e-ISSN: 2615-6938.
- Siemens. G. 2004. *Elearnspace, Connectivism : A Learning Theory For The Digital Age*. Elearnspace. Org.
- Siswanto, S., Kaniawati, I., & Suhandi, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa*. Indonesian Journal of Physics Education, 10(2), 104-116.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo Unggul. 2014. *KIMIA untuk kelas SMA / MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. N. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV. ISBN : 979-8433-64-0.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryosubroto, 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono, dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tarwiyani,. Susilo. H., Gofur. A. 2020. *Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi dan Kreativitas Mahasiswa Dalam Merencanakan Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan pembelajarannya ke-4. e-ISBN: 987-602-470-171-0.
- Thobroni. M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Trianto, 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastiti. A. K., Suardana. N. I., dan Widiyanti. M. P. L. N. 2020. *Analisis Pola Argument Toulmin Pada Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas XI*. Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya. Vol. 14, No. 2. e-ISSN: 2549-6727.
- Yamin., M., 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.