

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Pendekatan saintifik di TK Negeri Pembina dari hasil wawancara di antara 5 tahap-tahap pendekatan saintifik sudah di laksanakan dengan baik. Anak sudah mampu melakukan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, namun pada kegiatan mengkomunikasikan anak masih kesulitan dalam menunjukkan hasil kegiatan secara lisan.
- b. Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di TK Negeri Pembina dan hasil wawancara bersama partisipan kemampuan berpikir kritis juga dapat di terapkan melalui pendekatan saintifik yang pada hasilnya berpikir kritis sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil angket pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis kemampuan berada pada tingkatan “Tinggi” dengan rata-rata persentase keseluruhan indikator penelitian yang diperoleh adalah sebesar 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a. Pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis menekankan pada pentingnya kolaborasi dan kerjasama antar guru dan siswa dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran. Untuk menerapkan hal tersebut guru dapat mengadakan kegiatan kelompok lebih sering. Bekerja sama dalam kelompok juga dapat melatih anak dalam berkomunikasi
- b. Guru mencari solusi agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran yang

lebih maksimal dengan alat permainan edukatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran