

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsudin M. (2017). Psikologi Kependidikan Perangkat Pengajaran Modul. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Adun, H. Rusyna. (2014). Keterampilan Berfikir Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berfikir. Yogyakarta : Ombak.
- Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group
- Ahmadi, Rulam. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Baiq Azmi Sukroyanti & Ika Sufianti. 2017. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Kependidikan. Vol. 5, No. 2. e-ISSN: 2686-0937. Di akses pada tanggal 12 Desember 2020
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta.
- Desmita. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fatima, M. (2019). *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Smart PAUD Vol.2, No.1 Januari 2019. Tersedia di <http://ojs.uho.ac.id/index.php/smartpaud/article/view/5918/pdf> diakses pada 14 Juli 2020
- Gunarsa, S. D. 2006. Psikologi Remaja. Jakarta: BPK, Gunung Mulia.
- Haenilah, E. Y (2015). Kurikulum dan Pembelajaran PAUD. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hapidin, dkk (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik*. Jurnal PAUD Vol.3 ISSN 2549-8959. Tersedia di <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.136> di akses tanggal 06 Desember 2020
- Inan, H. Z., Trundle, K. C., & Kantor, R. (2010). Understanding natural sciences education in a Reggio Emilia-inspired preschool. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol.47,1186–1208..
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Khodijah, Nyayu. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta:Rajawali Pers.
- Kustandi, Cecep, dan Bambang, Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Kuswana, W. S. (2012). Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir.

- Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, A & Rochman, C. (2015). Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Makmun Khairani. (2013). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Revisi ed.* Bandung:
- Mulyana, Deddy. (2008). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munawaroh, H. and Retyanto, B.D. 2016. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Cinta Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kabupaten Wonosobo. *AL-ATHFAL : Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 2 No. 2. di Akses pada tanggal 13 Juni 2020
- Musbikin, Imam (2010). *Buku Pintar Paud*. Yogyakarta:Laksana
- Musfah, Jejen. 2015. Redesain Pendidikan Guru (Dalam Penerapan Teori dan Praktik).
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan pembelajaran sains Pada Anak Usia Dini*. Penerbit Gava Media.
- Rachmawati, Y & Kurniati E. (2010). Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana..
- Rusman.(2015). Pembelajaran tematik terpadu: teori praktik dan penilaian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, Hendra. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya, Jakarta: CV Infomedika.
- Suastiningsih, Putu Esy. (2017) “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak”<https://eJournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view>.E-Jurnal UNDIKSHA, Volume 5 nomor 2. (Diakses tanggal 15 maret2020)
- Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.Bandung.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan jamak*.
- Sujiono, Yuliani, Nurani. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak UsiaDini, Jakarta: Indeks.
- Surya, Mohamad. (2016). Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran.Bandung:

Alfabeta.

- Suryana, Dadan (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Pendekatan Saintifik di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/2552> di akses pada tanggal Agustus 2020
- Suyadi dan Dahlia. 2014. Implementasi dan Motivasi Kurikulum PAUD 2013.
- Yulianti, Dwi. 2010. Bermain sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: PT. Indeks