

ABSTRAK

Nurfarida, Dewi. (2021). “Analisis Soal Latihan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017 berdasarkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)”. *Skripsi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S.Pd, M.Hum., (II) Priyanto, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: analisis, soal latihan, HOTS.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan kategori kognitif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada soal latihan yang terdapat dalam buku teks Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif noninteraktif. Penelitian kualitatif noninteraktif disebut juga penelitian analitis, dimana pengkajiannya berdasarkan analisis dokumen. Data penelitian ini diambil dari soal-soal latihan tipe HOTS yang terdapat pada buku teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 176 soal latihan dalam buku teks Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs Terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 yang tersebar dalam 9 BAB topik pelajaran merupakan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Soal latihan tersebut memiliki karakteristik soal yang sama dan termasuk dalam kategori kognitif C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta). Soal-soal tersebut termasuk dalam ranah KKO (Kata Kerja Operasional) level 3 (penalaran).

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah untuk penulis buku teks disarankan dapat melakukan upaya peningkatan terhadap karakteristik soal HOTS C4, C5, dan C6 berdasarkan KD dan untuk peneliti lain disarankan dapat meneliti aspek lainnya dari HOTS.

Abstract

Nurfarida, Dewi. (2021). “Analisis Soal Latihan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017 berdasarkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)”. *Skripsi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S.Pd, M.Hum., (II) Priyanto, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *analysis, practice questions, HOTS.*

This study aims to describe the use of the Higher Order Thinking Skills (HOTS) cognitive category on practice questions contained in Indonesian textbooks for SMP/MTs Class VIII published by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia Curriculum 2013 Revised 2017 Edition.

This study used qualitative research methods. The type of research used is non-interactive qualitative research. Non-interactive qualitative research is also called analytical research, where the assessment is based on document analysis. The data for this study were taken from the HOTS type practice questions contained in the Indonesian Junior High School textbooks for Class VIII published by the Ministry of Education and Culture in the 2017 revised edition.

Based on the results of the study, it can be concluded that the 176 practice questions in the Indonesian Language textbook for Class VIII SMP/MTs Published by the Ministry of Education and Culture, the 2013 Revised Edition of the 2017 Curriculum, which are spread over 9 chapters of the subject matter, are HOTS (Higher Order Thinking Skills) questions. The practice questions have the same characteristics and are included in the cognitive categories C4 (analyzing), C5 (evaluating), and C6 (creating). These questions are included in the realm of KKO (Operational Verbs) level 3 (reasoning).

The suggestions that can be put forward from this research are for textbook authors to be able to make efforts to improve the characteristics of HOTS C4, C5, and C6 questions based on KD and for other researchers it is suggested to be able to examine other aspects of HOTS.