

ABSTRAK

Junika, Weni. 2021. Identifikasi Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Sigam Indah Rantau Pandan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Nyimas Mua'zzomi, S.Ag, M.Pd.I., (2) Dr.Drs. Haryanto. M.Kes.,

Kata Kunci : *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Paud Sigam Indah*

Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah adalah usaha dalam membuat siswa, guru, dan masyarakat dalam berperan untuk menerapkan secara aktif perilaku hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan sekolah yang sehat. Untuk menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah mulai dari hal kecil seperti berpakaian rapi dan bersih ke sekolah, memotong kuku dalam satu minggu sekali, sampah dibuang sesuai dengan tempatnya, tangan dicuci memakai sabun menggunakan air yang mengalir sebelum dan sesudah makan dengan air bersih, mengajarkan anak untuk sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah dan membawa bekal yang bergizi dan sehat, seperti sayur dan buah.

Tujuan penelitian ini 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan perilaku hidup bersih dan sehat 2) untuk mengetahui bagaimana perilaku anak dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat 3) untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. Jenis penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 3 guru dan 25 anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yaitu : 1) Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah sudah berjalan dengan baik, ini dapat dilihat dari pendidik mengajarkan anak tentang mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan kuku, menjaga kebersihan rambut yang panjang bagi anak laki-laki, menerapkan toilet training pada anak dan toilet yang digunakan selalu dibersihkan, serta mengajarkan anak untuk mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi. Dalam penerapan perilaku hidup dan sehat pada anak ini guru dengan sabar membimbing dan mengawasi anak yang belum mampu memahami apa yang diperintahkan guru. 2) Perilaku anak dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat juga sudah baik, anak mampu mempraktikkan apa yang diperintahkan guru, meskipun masih ada beberapa anak yang membutuhkan bimbingan dari guru. 3) Kendala yang dihadapi yaitu ada beberapa anak yang masih kurangnya kesadaran dalam berperilaku hidup bersih dan sehat, hal ini disebabkan karena kebiasaan anak di rumah dengan kebiasaan anak di sekolah berbeda, jadi anak yang tidak diajarkan berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah tentunya di sekolah anak terbiasa membawa kebiasaan di rumah ke sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun di Paud Sigam Indah Rantau Pandan sudah diterapkan dengan baik oleh guru dan perilaku anak dalam penerapannya juga sudah baik.