

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, yaitu dari wawancara, observasi dan dokumentasi tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun di paud sigm indah Rantau Pandan.

1. Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun di paud sigam indah Rantau Pandan sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pendidik mengajarkan anak tentang mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan kuku, menjaga kebersihan rambut yang panjang bagi anak laki- laki, menerapkan toilet training pada anak dan toilet yang digunakan selalu dibersihkan, serta mengajarkan anak untuk mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi. Dalam penerapan perilaku hidup dan sehat pada anak ini guru di paud sigam indah ini dengan sabar membimbing dan mengawasi anak yang belum mampu memahami apa yang diperintahkan guru.
2. Perilaku atau tanggapan/reaksi anak dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat juga sudah baik, anak mampu mempraktikkan apa yang diperintahkan guru, meskipun masih ada beberapa anak yang membutuhkan bimbingan dari guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat ini.
3. Kendala yang dihadapi dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat yaitu ada beberapa anak yang masih kurangnya kesadaran dalam berperilaku hidup

bersih dan sehat, hal ini disebabkan karena kebiasaan anak dirumah dengan kebiasaan anak disekolah berbeda, jadi anak yang tidak diajarkan berperilaku hidup bersih dan sehat dirumah tentunya disekolah anak terbiasa membawa kebiasaan dirumah kesekolah.

## **5.2 Implikasi**

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan secara mendalam tentang perilaku hidup bersih dan sehat. Bagi guru dan kepala sekolah penelitian ini diharapkan dapat memicu semangat untuk meningkatkan kebersihan dan kesehatan pada anak. Bagi Peserta didik dapat membantu peserta didik memperbaiki perilaku hidup bersih dan sehat dikehidupan sehari-hari agar terciptanya anak yang sehat cerdas ceria sesuai dengan visi paud. Bagi Peneliti lain bisa dijadikan acuan dalam melakukan penelitian lanjut tentang hidup bersih dan sehat anak usia dini.

## **5.3 Saran**

Dari hasil pemelitan tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun di paud sigam indah Rantau Pandan dan dari kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sajikan :

1. Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di paud sigam indah Rantau Pandan pendidik atau guru harus selalu membimbing dan mengawasi anak dalam melakukan perilaku hidup bersih dan sehat dalam lingkungan sekolah, guru juga harus tegas dalam membimbing anak agar anak mampu memahami apa yang guru ajarkan dan mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat dilingkungan sosial baik itu disekolah, dirumah, bahkan di lingkungan

dimana pun anak berada.

2. Perilaku anak dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat harus ditingkatkan lagi dengan cara guru selalu mengingatkan dan memberikan contoh yang baik kepada anak setiap harinya agar anak meniru apa yang guru lakukan dan anak akan menjadi suatu kebiasaan dalam mempraktikkan PHBS di kehidupannya sehari-hari.
3. Untuk kesulitan yang dihadapi guru dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat ini, seharusnya guru mengajak orang tua/wali murid untuk berkerjasama dengan cara mengadakan rapat setiap awal masuk ajaran baru dalam mewujudkan anak yang cerdas dan sadar akan kebersihan dan kesehatan.