

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan identifikasi data diatas, maka penulis dapat mengutarakan kesimpulan sebagai berikut :

- a. Identifikasi pengenalan konsepsains dalam kegiatan pencampuran warna di TK Al-Falah 2 Kota Jambi secara umum berada pada kualitas yang “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 78%.
- b. Pengenalan konsepsains dalam kegiatan pencampuran warna pada pembelajaran daring di TK Al-Falah 2 Kota Jambi pada masing-masing aspek yaitu :
 1. Identifikasi Pengenalan Konsep Sains dalam Kegiatan Pencampuran Warna pada Aspek Mengamati (Observasi) di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 78%.
 2. Identifikasi Pengenalan Konsep Sains dalam Kegiatan Pencampuran Warna pada Aspek Mengklasifikasikan (Menggolongkan) di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 74%.
 3. Identifikasi Pengenalan Konsep Sains dalam Kegiatan Pencampuran Warna pada Aspek Meramalkan (Memprediksi) di TK Al-Falah 2 Kota

Jambi berada pada kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 75%.

4. Identifikasi Pengenalan Konsep Sains dalam Kegiatan Pencampuran Warna pada Aspek Mengkomunikasikan di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 69%.
5. Identifikasi Pengenalan Konsep Sains dalam Kegiatan Pencampuran Warna pada Aspek Pengukuran di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas “Sangat Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 92%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Hendaklah mempertahankan pencapaian yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran, dan semakin meningkatkan lagi agar pencapaian dalam aspek sains anak dapat lebih baik selanjutnya, terutama dalam mencoba menerapkan metode-metode pembelajaran yang lain agar lebih beragam dan menarik minat anak.

2. Bagi sekolah

Harapan kedepannya bagi sekolah hendaklah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan tiap masing-masing sentra agar dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan bagi anak selanjutnya.

3. Bagi orang tua

Hendaklah untuk mengetahui lebih banyak mengenai konsep sains yang seharusnya dimiliki anak, agar selain anak mendapatkan rangsangan yang diberikan di sekolah orang tua juga bisa mendukung pengalaman sains lainnya di luar sekolah (di rumah) agar perkembangan anak semakin baik lagi kedepannya.

4. Bagi peneliti

Hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mencari solusi kedepannya baik dengan media dan model pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang masih dianggap perlu untuk ditingkatkan lagi, serta mengambil sampel yang lebih besar dengan jenis penelitian yang berbeda.