

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) sejarah dalam mengembangkan profesionalisme guru sejarah di Kota Jambi, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan MGMP sejarah di Kota Jambi meliputi pelaksanaan program MGMP Sejarah dalam mengembangkan profesionalisme guru di Kota Jambi, dijalankan dalam setiap kegiatan-kegiatan dalam MGMP Sejarah yang diagendakan dalam pertemuan sebulan sekali pada hari senin dengan mengirimkan perwakilan di setiap sekolah di SMA Kota Jambi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan biasanya berupa pelatihan pembuatan soal HOTS, sharing, dan diskusi kemudian diadakan pertemuan dengan AKSI.
2. MGMP merupakan wadah yang cukup efektif dalam meningkatkan kebutuhan guru, dalam pengembangan profesionalisme guru terhadap kebutuhannya dalam proses pembelajaran hal ini terlihat dari jawaban responden atau anggota MGMP Sejarah yang saya wawancarai bahwa MGMP sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan guru dalam menyiapkan bahan ajar, melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran serta mengembangkan profesionalisme guru dalam proses mengajar.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan MGMP Sejarah di Kota Jambi terhadap kebutuhan guru di SMA sangat efektif terhadap pemenuhan kebutuhan guru disekolah. Untuk itu MGMP mata pelajaran sejarah di SMA perlu dikembangkan lebih baik lagi dalam rangka pemenuhan kebutuhan guru sebagai pendidik, karena melalui MGMP sejarah inilah guru bisa mendapatkan pengalaman dan pembelajaran.

Dalam peningkatan efektifitas pembelajaran, Membahas dan memilih metode Sejarah yang efektif dan efisien. Kegiatan ini akan memberi manfaat kepada guru Sejarah dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Mengadakan pelatihan-pelatihan penggunaan metode atau perangkat pembelajaran. Pelatihan dilakukan karena biasanya guru Sejarah cenderung menerapkan metode pembelajaran yang monoton atau kurang variatif. Sehingga pada akhirnya akan berdampak pada pengetahuan, pemahaman dan penghayatan sejarah oleh siswa terbatas. Mengidentifikasi masalah dan cara memecahkan masalah dengan telah ditemui dalam proses belajar mengajar.

## **5.2 Saran**

Sangat pentingnya peran dari musyawarah guru mata pelajaran sejarah dalam kegiatan mengembangkan profesionalisme guru sejarah, selain itu organisasi ini memiliki manfaat sebagai forum silaturahmi dan ajang bertukar informasi dan komunikasi guru sehingga segala bentuk permasalahan yang ditemukan dalam proses belajar mengajar dapat di diskusikan bersama untuk ditemukan jalan keluarnya. Berikut ini saran yang diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak – pihak terkait, antara lain :

1. Bagi peneliti selanjutnya untuk terus berusaha menuliskan dan mengembangkan pembahasan MGMP sejarah dalam mengembangkan dan meningkatkan profesionalisme guru sehingga pembahasan ini dapat dijadikan referensi oleh peneliti lain serta mengambil pelajaran dari

kesalahan atau kelemahan , sebab hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. penelitian ini sehingga mampu meneruskan penelitian selanjutnya dengan lebih baik.

2. Kepada pembaca, peneliti menyarankan agar pembaca dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan efektivitas musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) sejarah dalam mengembangkan profesionalisme guru. Khususnya yang berminat untuk mengetahui lebih jauh tentang kegiatan MGMP sejarah ini (melakukan penelitian) maka perlu modifikasi variabel-variabel independen baik menambah variabel atau menambah time series datanya. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian.

3. Bagi anggota MGMP sejarah perlu adanya komitmen dari para anggota MGMP sejarah agar selalu giat dan rajin dalam mengikuti kegiatan MGMP sejarah hal tersebut merupakan bentuk tanggung jawab sebagai guru untuk terus belajar dan mengembangkan profesionalisme nya dalam melaksanakan tugas kegiatan belajar mengajar. Selain itu, guru sejarah agar senantiasa aktif dalam kegiatan MGMP sejarah sehingga pengetahuan tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi professional yang terdiri dari berbagai aspek mampu dilaksanakan dan dipahami dengan baik. Kepada para anggota yang mengikuti rapat MGMP PAI, diharapkan dengan tepat waktu untuk mengikutinya. Karena dengan tidak tepat waktu atau sering terlambat mengakibatkan rapat yang sedang berjalan tidak sesuai dengan rencana sehingga kegiatan dalam rapat tidak berjalan dengan baik.

4. Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah, agar dapat meneliti kembali organisasi MGMP Sejarah ini yang dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang kelak akan menjadi guru sejarah.

5. Bagi organisasi MGMP Sejarah kota Jambi diharapkan untuk kedepannya untuk mempunyai gedung yang tetap. Hal ini akan mempermudah para anggota untuk menghadiri rapat. Dengan mempunyai gedung tetap semua aktivitas akan berjalan dengan baik dan semaksimal mungkin, lagi pula semua sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan organisasi akan tersimpan dan terawat dengan baik. Sarana dan prasarana penunjang kegiatan MGMP yang kurang. Sarana dan prasarana yang kurang mengakibatkan kegiatan-kegiatan yang di jalankan kurang maksimal sehingga mengakibatkan kegiatan tersebut tidak berjalan dengan baik dan kinerja para anggota kurang maksimal.

## PENUTUP

Tiada yang pantas penulis ucapkan kecuali rasa syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis atas terselesaikannya penulisan tesis ini. Tidak ketinggalan pula shalawat serta salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita selalu mendapatkan ridho dan ampunan dari Allah rabbil alamin.

Penulis menyadari sepenuhnya atas segala kekurangan dan kekhilafan baik kata-kata, kalimat maupun susunannya. Dan penulis menyadari pula bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan bahkan masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Namun mudah-mudahan bisa memberikan kontribusi positif bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya disertai dengan ucapan terima kasih kepada Bapak pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan juga kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsuhnya baik tenaga, pikiran dan doa, juga kepada sahabat-sahabat yang telah membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tak ada gading yang tak retak merupakan kenyataan yang melekat pada penulisan tesis ini. Penulis sangat mengharapkan kritik konstruktif dari semua pihak, guna perbaikan dan penyempurnaan terhadap kekurangan dan kelemahannya. Pada akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khazanah pemikiran pendidikan Islam.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga segala bantuan tersebut mendapatkan balasan dari-Nya. Penulis berharap tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat, dan semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya dan senantiasa mendapatkan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat.