

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T., 2016, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Jakarta: Kecana.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bayu, A., Mohammad, M., dan Maria, U., 2017, Analysis Science Process Skills Content in Chemistry Textbooks Grade XI at Solubility and Solubility Product Concept, *International Journal Of Science and Applied Science*, 2 (1) 2549-4653.
- Dimiyati dan Mudjiono., 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamalik, O., 2015, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Andriani dan Ustiawaty, 2020, *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasanah, A. dan Utami, L., 2017, Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 5(2).
- Hosnan, 2014, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Madjid, A., 2006, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mustaqim, 2016, Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif, *Jurnal Intelegensia*, Vol 4(1).
- Nurochim, H., 2013, *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Raja wali pers.
- Sadia, W.I., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saefuddin, 2015, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, A.R., 2015, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., 2010, *Strategi Pembelajaran Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Pradana Media Group.

- Semiawan, C., 1989, *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: PT Gramedia.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudarmo, U., 2014, *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tinenti, Y. R., 2018, *Model Pembelajaran berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trianto, 2012, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R., 2015, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Parsada.
- Ware, K. dan Rohaeti, E., 2018, Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA, *Jurnal Tadris Kimia*, Vol 3(1).
- Warsono & Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widayanti, N., S., dan Hafiz, M., 2012, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surabaya: Garuda Mas Sanjaya.
- Widoyoko, S. E. P., 2018, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin, M., 2012, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Yunita, D., Nurhadi, M., Kusumawardani, R., 2018, Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit, *Chemical Studies Journal*, 1(2).