

DAFTAR RUJUKAN

- Ansari, B.I.,2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Amri, Amsal. 2017. *Komunikasi Matematik Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta : Pena
- Bandur, Agustinus. 2016. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, Dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo 11 Plus*. Jakarta : Mitra Wacana Media
- Creswell, john w. 2016. *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran edisi keempat*. yogyakarta:pustaka belajar
- Dafril, Akhmad. 2011. Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme* terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa. Artikel disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan PGRI Palembang, 27 Juni 2011.
- Danaryati A & Noviani H. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP. *Jurnal EDU-MATjurnal pendidikan matematika*, 3(2): 204-212
- Fadillah. 2017. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Penerbit: Prenada Mediagroup : Jakarta
- Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta : Luxima
- Hendriana. H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hobri, Dkk . 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrohim, Asori. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran Ips Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta : Leutikaprio
- Isrok'atun Dan Rosmala, Amelia. 2018. *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lakshita, Nattaya. 2012. *Belajar Bahasa Isyarat Untuk Anak Tunarungu (Menengah)*. Yogyakarta: Javalitera

- Mais, Asrorul . 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Timur : Pustaka Abadi
- Marlina. Dkk (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen*. Jurnal Didaktik Matematika. vol 1, No 1 ISSN: 2355-4185
- Marschark, M., shaaver, DM nagle, KM, & newman, L. (2015) *predicting the academic achievement of deaf and hard-of-hearing students from individual, household, communication, and educational factors*. Exceptional children. National technical institute for the deaf 81 (3) 350-369
- Moleong, lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mujib. 2016. *Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu Dalam Pembelajaran Matematika Didasarkan Pada Teori Schoenfeld*. Lampung : Iain Raden Intan. Jurnal Pendidikan Matematika. vol 7, No 1 p – ISSN 2086 5872
- National cauncil of teacher of mathematic. 2000. *Principle and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Satori, D. & Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Solichah, Imroatus. 2014. *Alat Peraga Untuk Tunarungu Penggunaan Bentuk Dua Dimensi Bangun Datar Pada Siswa Tunarungu*. Jakarta: Media Guru
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suryanah. 1996 . *Keperawatan Anak Untuk Siswa Spk*. Jakarta : Buku Kedokteran
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group
- Tim Upi. 2017. *Prosiding Seminar Nasional “Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter Dan Melek It” Dan Pelatihan “Berpikir Suprasional”*. Sumedang : Upi Sumedang Pres
- Umar, wahyudin. (2012). Membangu kemampuankomunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. [online] tersedia di: [Http://E-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2/1](http://E-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2/1).
- Pudji, Tjahjanto. 2018. *Buku Aktivitas Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Millennial Reader
- Yaumi Dan Damapoli. 2014. *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana

