

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan e-modul pada materi ikatan kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 5 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul pada materi ikatan kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ini dikembangkan menggunakan aplikasi *flip PDF Professional* yang dikembangkan melalui tahap-tahap pengembangan oleh Lee & Owens dengan prosedur (1) *analyze* (menganalisis) yang meliputi analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi serta analisis teknologi pendidikan, (2) *design* (desain) yang meliputi penentuan team, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, (3) *development* (mengembangkan) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli, (4) *implementation* (implementasi) yang meliputi penilaian oleh guru dan respon siswa, serta (5) *evaluation* (evaluasi)
2. E-modul pada materi ikatan kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari validasi ahli materi memperoleh penilaian 69 memperoleh penilaian sangat baik dan ahli media dinyatakan layak untuk di ujicobakan dengan total skor 67 masuk kedalam kategori

sangat baik atau sangat layak. Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian guru yang berisikan bahwa modul elektronik yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan kepada siswa dengan skor penilaian 72 dan masuk kedalam kategori sangat baik atau sangat layak. Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase 93,06 % dengan kategori “Sangat baik/sangat Layak”. sehingga dapat dinyatakan bahwa bahan ajar e-modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan e-modul pada materi ikatan kimia ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena e-modul ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi ikatan kimia
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar e-modul pada materi ikatan kimia untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini yaitu membutuhkan akses internet yang stabil dan perangkat mobile yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.