

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran pada materi daur ulang limbah, dapat disimpulkan yakni:

1. *Booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran pada materi daur ulang limbah dikembangkan melalui 4 tahap yaitu tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebarluasan. Desain produk menggunakan aplikasi *Microsoft Office Publisher 2010*. *Booklet* yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh tim validator yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Setelah dinyatakan layak oleh tim validator, kemudian *booklet* diuji cobakan kepada siswa SMAN 4 Kota Jambi.
2. Validasi media dilakukan sebanyak 3 kali dengan persentase akhir 88% termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Kemudian validasi materi dilakukan sebanyak 3 kali dengan persentase akhir adalah 86% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian media layak digunakan.
3. Presepsi guru bidang studi biologi terhadap *booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran pada materi daur ulang limbah untuk siswa SMA secara umum sudah baik. Jumlah persentase akhir untuk guru bidang studi biologi di SMAN 4 Kota Jambi adalah 100% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Presepsi siswa terhadap *booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran pada materi daur ulang limbah secara umum juga sudah sangat

baik. Persentase rata-rata ujicoba kelompok kecil di SMAN 4 Kota Jambi yaitu 89,6% dan uji coba kelompok besar didapat hasil yaitu 82,2% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik”.

## **5.2 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan *booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran layak untuk digunakan. Dimana sebelumnya *booklet* telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media.
2. *Booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran pada materi daur ulang limbah dapat digunakan oleh guru sebagai media yang dapat melengkapi kekurangan materi, baik materi yang diberikan pada buku teks maupun materi yang disampaikan secara lisan.

## **5.3 Saran**

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan acuan dalam mengembangkan produk media pembelajaran yang relevan.
2. *Booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bagi siswa dalam penanganan limbah disekitar lingkungan.
3. *Booklet* limbah plastik menjadi media pembelajaran ini dapat dikembangkan pada materi lainnya.