

ABSTRAK

Lara, 2021. *Analisis Efektivitas Model Blended Learning Secara Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 11 Muaro Jambi Pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi, Jambi : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Prof. Drs. M. Naswir, KM., M.Si, Pembimbing II: Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Hasil Belajar.

Dalam pelaksanaan kurikulum 2013 guru dituntut profesional, pembelajaran efektif dan menyenangkan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat menyesuaikan dengan keadaan Covid-19 membuat pembelajaran dilakukan secara daring dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model *blended learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas model *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara daring pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas XI IPA 2. Instrument penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi pelaksanaan model *Blended Learning* oleh guru, lembar lembar observasi pelaksanaan model *Blended Learning* oleh siswa serta tes essay untuk mengamati hasil belajar siswa. Untuk melihat kolerasi antara pelaksanaan model *Blended Learning* dengan tes essay siswa dilakukan uji korelasi *product moment*. Presentasi dari pelaksanaan model *Blended Learning* oleh siswa yaitu 74,514%, sedangkan untuk kolerasi antara pelaksanaan model *Blended Learning* dengan hasil belajar siswa diperoleh $r_{xy} = 0,586$ dengan tingkat kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa analisis efektivitas model *Blended Learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi larutan penyangga berjalan dengan baik dan terdapat korelasi antara kolerasi antara pelaksanaan model *Blended Learning* dengan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 11 Muaro Jambi.