

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W., 2018, *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, ISSN : 2442-2401, Vol 7, No 1.
- Abidin. Z., Arizona. K., & Rumansyah. 2020. *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. ISSN : 2620-8326. Vol. 5, No. 1.
- Arif., Istyadji. M., & Syahmani. 2018. *Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Diskusi Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga*. Journal of Chemistry And Education. ISSN : 2613-9782. Vol. 1, No. 3.
- Baharudin, A., dan Wahyuni, N., 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Arruzz Media.
- Belawati. T. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten : Universitas Tebuka. ISBN : 978-623-312-013-5.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fathurrahman. A., Sumardi., Yusuf. A. E., Harijanto. S. 2019. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork*. Jurnal Manajemen Pendidikan. ISSN : 2614-3313. Vol. 7, No. 2.
- Hosnan, M., 2014, *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husamah, 2014, *Pembelajaran BAUBAN (Blended Learning)*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Khusniah. L.N., Hakim. L. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Berbasih Daring : Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. ISSN : 2503-4510. Vol. 17, No. 1.
- Kurniasari. A., Pribowo. F. S. P., & Putra. D. A. 2020. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. ISSN : 2460-8475. Vol. 6, No.3.

- Maya, Y., 2020, *Penggunaan Blended Learning pada Pembelajaran Era Industri 4.0*, Jurnal Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia, ISSN : 2250-0848, Vol 4, No 2.
- Musdalifa., Ramdani, dan Danial, M., 2020, *Pengaruh Blended Learning Berbasis Jejaring Sosia Edmodo pad Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Larutan Penyangga)*, Jurnal Chemica, Vol 21, No 1.
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Journal of Islamic Education. ISSN : 2715-2812. Vol. 2, No. 1.
- Romli. M. 2014. *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika. ISSN : 2502-8391. Vol. 1, No. 2.
- Saefuddin. A. H., Berdiati. I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. ISBN : 978-979-692-604-6.
- Samino dan Saring, M., 2012, *Layanan Bimbingan Belajar*. Kartasuara : Fairuz.
- Siemens. G. 2004. *Elearnspace, Connectivism : A Learning Theory For The Digital Age*. Elearnspace. Org.
- Sipayung. D. H., Rahmatsyah., Sani. R. A., Bunawan. W., Lubis. R. H. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Collavborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa Di SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika. ISSN 2301-7651. Vol. 8, No. 1.
- Sofyana. L., Rozaq. A. 2019. *Pembelajaran Daring Kombnasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. ISSN : 2548-4265. Vol. 8, No 1.
- Sudjana., 2009, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV. ISBN : 979-8433-64-0.
- Thobroni, M., 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.