

## ABSTRAK

**Parandika, Liveya. 2021.** “Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* dan Korelasinya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga SMA Negeri 6 Batanghari”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Epinur, M.Si. (II) Nazarudin, S.Si. M. Si. Ph.D.

**Kata Kunci :** *Predict, Observe, Explain*, Kemampuan berpikir kritis, Larutan penyangga.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum 2013 yang menuntut siswa untuk berpikir kritis dan inovatif dalam pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis adalah cara berpikir reflektif atau kemampuan yang dapat menganalisis untuk suatu permasalahan untuk dipecahkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah model *Predict, Observe, Explain*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model *Predict, Observe, Explain* dan Korelasinya dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga kelas XI MIPA SMAN 6 Batanghari. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Pendekatan yang digunakan ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model triangulasi konkuren. Subyek dalam penelitian ini hanya satu kelas dan menggunakan satu shift yakni kelas XI MIPA 3 berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* dari guru maupun siswa dan tes esay kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk melihat korelasinya dilakukan uji korelasi *product moment* dan analisis koefisien determinasi.

Pelaksanaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* oleh siswa memperoleh nilai sebesar 60,67 dengan kategori baik dan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh nilai sebesar 38,38 dengan kategori cukup baik. Korelasi pelaksanaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* ) dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh  $r_{xy} = 0,583$  dengan tingkat korelasi sedang. Hasil uji koefisien determinasi pelaksanaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh  $k_d = 33,98\%$  dengan tingkat korelasi rendah.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* terlaksana dengan baik dan terdapat korelasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga SMA Negeri 6 Batanghari.