

DAFTAR PUSTAKA

- Adebayo, F, dan Olufunke, T.B, 2015, Genertive and Predict Observe Explain Instructional Strategi towards Enhancing Basic Science Pratical Skill of Lower Primary School Pupils. *International Journal Of Elementary Education*, 4(4). ISSN : 2328-7646.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W., 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. dan Ahmadi, K, I., 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Aunurrahman, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Creswell, J., W., 2015, *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Cristina, L.V., dan Kristin, F. 2016. Efektivitas model pembelajaran Predict Observe Explain(POE) dalam meningkatkan kreatifitas berpikir kritis dan hasil belajar siswa, *jurnal pendidikan FMIPA*, 6(3) : 2088-3439.
- Dimiyati, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogjakarta: Media Akademi.
- Farikha, L. I. Redjeki, T. dan Utomo, S. B., 2015. Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (Poe) Disertai Eksperimen pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mia 3 SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 95-102.
- Fernanda, F, dan Rahmah, S., 2019, meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa menggunakan strategy pembelajaran Predict Observe Explain(POE) pada materi reaksi reduksi oksidasi, *jurnal inovasi pendidikan sains*, 7(1) : 39-45.
- Hamalik, O., 2001, *Prose Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Hilirio, S.J, 2015, The Use of Predict Observe Explain(POE) as New Teaching Strategy in General Chemistry Laboratory, *International Journal Of Education And Research*, 3(2), ISSN : 2864-3365.
- Hamalik, O., 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

- Hosnan, M, 2016. *Pendekatan Saintific dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor:ghalia Indonesia.
- Johnson, B. Elaine., 2009, *Contextual Teaching dan Learning*, Bandung:Mizan Learning Center.
- Kartimi., 2013, Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*,7(1).ISSN: 2656-3061.
- Liliasari, 2012, *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*, Artikel, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, A., 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mariska, M, Kurniawan, S,E, Fatmaryanti, D,S., 2018. Efektivitas pemberian apersepsi dan motivasi dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal berkala pendidikan fisika*, 3(2) : 162-165.
- Muliani, Khaeruman, Dewi, A, C., 2019, Pengembangan Perangkat Pembelajaran POE Berioentasi Green Chemistry Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1) : 2338-6487
- Nurlaili ,Bakar A, dan Afrida., 2019, Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of Indoneian society of integrated chemistry*, 11(1). ISSN :2621-5543.
- Nugraha, A., 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.
- Pamungkas, C. A., 2017. *Pengantar dan Implementasi Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Putra, 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Divapress.
- Riduwan dan Akdon., 2015, *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.
- Rahma, 2012, *strategi dan model pembelajaran*.
- Sagala, S., 2013, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.

- Sanjaya, W., 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pradana Media group.
- Sani, R. A., 2015, *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
- Sardiman, 2014, *Pengantar Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Santhiy dan Mulyani, S., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4). ISSN : 2338-3240.
- Santrock, J.W., 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Setiawan, R., Suharto, B., dan Iriani, R., 2017, Penerapan Strategi Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal of Chemistry And Education*, 1(1). ISSN :2370-2382.
- Sugiyono., 2017., *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M., 2015, *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto., 2007, *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Warsono.,2012, *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Warsono dan Hariyanto., 2017, *Pembelajaran Aktif Teori dan Assemen* , Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Windawati, Rubdibyani, R. B. dan Efkar, T., 2015, Efektivitas Model Pembelajaran POE Materi Elektrolit/Non Elektrolit dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Evaluatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(3) : 892-902.
- Widana, I., W., Parwata, M.Y. dan Parmithi, N. N., 2018, Higher Order Thingking Skills Assement towards Critical Thingking on Mathematics Lesson, *International jaournal of Social Science And Humanities (IJSSH)*, 2(1) : 24-32.
- Widoyoko, E. P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yunita, N,W, Hobri, Sunardi, Yudianto, E, 2018, Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial dalam pembelajaran berbasis lesson study for learning community ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *Jurnal pendidikan MIPA*, 9(3) : 1-10.
- Yulianto, E. dan Yulianto, A., 2019. Penerapan model pembelajaran POE (Predict Observe Explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kognitif siswa, *Unnes physics education journal*, 3(3).
- Zakiah, I, Widodo, W, dan Tukiran, 2019, Implementation Of Predict Observe Explain (POE) Strategy to Reduce Misconception in Thermomochemistry. *International Journal For Educational And Vocational studies*, 1(7), ISSN : 2684-6950.