

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *predict, observe, explain* pada materi larutan penyangga SMAN 6 Batanghari terlaksana dengan baik sebab mengalami perubahan penguasaan cara mengajar oleh guru dan pemahaman pengetahuan siswa pada materi larutan penyangga disetiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran *predict, observe, explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga SMAN 6 Batanghari. Tingkat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran pembelajaran *predict, observe, explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada kategori sedang dan koefisien determinasinya dengan kategori rendah. Hal ini disebabkan karena penggunaan model *predict, observe, explain* memiliki hubungan yang baik dengan kemampuan berpikir kritis siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan perlu adanya pengenalan terlebih dahulu tahap-tahap model pembelajaran *predict, observe, explain* agar siswa terbiasa mengikuti model tersebut saat pembelajaran berlangsung dan diperlukan pengelolaan waktu yang baik oleh guru agar dapat menyelesaikan semua tahapan model pembelajaran *predict, observe*, saat proses pembelajaran, karena terdapat sintak observasi melalui percobaan dan guru harus menyiapkan fenomena

yang mampu menimbulkan rasa penasaran siswa. Jika ketercapaian tidak terpenuhi saat menggunakan model *predict, observe, explain* guru disarankan untuk memberikan soal latihan, tugas bacaan dan membuat resume ataupun guru juga dapat memberikan remedial untuk memperkuat pengetahuan siswa.