

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar kelas X IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi pada mata pelajaran PPKn dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi pada mata pelajaran PPKn. Hal ini didapatkan dari penghitungan analisis data diperoleh nilai pada taraf signifikansi $r_{xy} = 0,99$ jika dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 0,361 dan pada taraf signifikansi 5% = 0,297. Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{xy} > r_{tabel}$, baik untuk taraf signifikansi 1% maupun 5%. Dari analisis tersebut di atas dapat dikatakan bahwa baik untuk taraf signifikansi 5% ataupun 1% keduanya menunjukkan hasil yang signifikan
2. Diterimanya hipotesis H_a yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Ditolaknya hipotesis H_o yang menyatakan tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

5.2. IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar, hasil penelitian menunjukkan terdapat