

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, (1991), *Analisis Kebijaksanaan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Said Zainal, (2004), *Kebijakan Publik*, Jakarta :Yayasan Pancur siwah
- Ahmad Mukminin, (2012). From east to west: A phenomenological study of Indonesian graduate students' experiences on the acculturation process at an American public research university (Doctoral Dissertation). Tersedia:
- Anas Salahudin, (2010), *Filsafat Pendidikan*, Bandung: CV.Setiap Pustaka
- Azizah, Annisa Nur, (2014), Program Full Day School dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin, 2010., *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jakarta:Ar-Ruzz Media
- Budi Winarno, (2012), *Kebijakan Publik, Teori dan Proses dan Studi Kasus (edisi dan revisi terbaru)*. Yokyakarta: Media Press
- Creswell John W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Creswell John W. (2011). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
- Dave Meier, 2000, *The Accelerated Learning handbook*, Bandung: Kaifa
- Dunn N Dunn, {2000}. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*,Yokyakarta: Hanindita Graha Widya
- Dwiyanto Indiahono, (2009), *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analisis*, Yogyakarta: Gava Media
- Echols John M, Hasaan Shadily, 2010. *Kamus Inggris-Indonesia*, cet.XXVI, Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- H.A.R, Tilaar, Riant Nugroho, (2008), *Kebijakan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Ihsan El Khuluqo, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imam Sururi, (2012), *Penerepan Sistem Full Day School Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung*
- Jamal Ma'mur. (2017). Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control. AR-RUZZ MEDIA. Maguwoharjo. Yogyakarta.
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. Sanfrancisco, CA: Jossey-Bass.
- Mujayanah, (2013), *Efektifitas Sistem Full day School dala pembentukan Akhlak siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta: Universitas Islam Sunan Kalijaga*
- Nor Hasan, (2006), *Fullday School (Model Alternatif Pembelajaran bahasa Asing)*.(Jurnal Pendidikan. Tadris. Vol 1. No1, 2006)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 23 tahun 2017 tentang hari sekolah
- Peter Salim, (2010), *Advanced English-Indonesia Dictonary*, Jakarta: Modern English Press
- Riant Nugroho, (2008), *Kebijakan Pendidikan Yang Unggul (Kasus Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Jembrana 2000-2006)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Seli, M. (2009), Metode pembelajaran pendidikan agama islam dalam full day school di sekolah alam bilingual Madrasah tsanawiyah surya buana Lowokwaru malang. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang
- Setiyarini, dkk. 2014. Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun & Full Day School” Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SD IT Al Islam Kudus. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2, hlm 237-238. Diakses pada 5 Maret 2019, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Siti Nur Hidayatus Sholikhah,(2012), *Penerapan Sistem Full Day School dalam Menunjang Kualitas Akhlak Siswa di TK Islam Al-Munawwar Tulungagung*

Soapatty, L., dan Suyanto, T. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. Vol. 2, 719-733. Diakses dari: <https://id.scribd.com>.

Syafaruddin, (2008), *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Tahun 1989 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3390

Wibowo, (1994), *Characteristics of Mutual Identity Stage in Indonesian Culture*. Makalah yang dipresentasikan pada simposium ISSBD di Pamplona