

ABSTRAK

Sihaloho, Oktora Oktaviani, 2021. *Pengembangan e-LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia SMA.* Skripsi. Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Dra. Zurweni, M. Si. (II) Prof. Dr. rer. nat. MUHAIMIN, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: *e-LKPD, Learning Cycle 5E, Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis, Ikatan Kimia.*

Materi ikatan kimia merupakan materi yang memiliki konsep yang bersifat submikroskopik dan kompleks karena mempelajari tentang pembentukan ikatan suatu unsur yang cukup sulit untuk dipahami siswa. Pembelajaran kimia tidak hanya dilakukan dengan menghafal teori dan konsep saja tetapi dalam proses pembelajaran juga menuntut kemampuan berpikir kritis peserta didik. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut diperlukan inovasi dalam pembelajaran berupa pengembangan media pembelajaran dalam bentuk *e-LKPD*.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan *e-LKPD* berbasis *Learning Cycle 5E* dengan menggunakan model pengembangan. Mengetahui penilaian guru dan respon peserta didik berdasarkan hasil penilaian respon guru mata pelajaran terhadap media yang dikembangkan, serta mengetahui dampak dari media pembelajaran yang berorientasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan Hannafin and Peck yang terdiri dari 3 tahapan yaitu analisis kebutuhan (*need analysis*), desain (*design*), dan pengembangan/implementasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, angket kebutuhan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi dan media terhadap media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *Learning Cycle 5E* pada materi ikatan kimia memberikan kriteria “sangat baik” dan dinyatakan layak untuk diuji cobakan. Kemudian dari hasil penilaian guru mata pelajaran kimi memperoleh kategori sangat baik. Dan berdasarkan respon peserta didik terhadap *e-LKPD* berbasis *Learning Cycle 5E* memperoleh kategori sangat baik dengan persentase 91,6%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *Learning Cycle 5E* berorientasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik untuk materi ikatan kimia sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dan direspon dengan baik oleh siswa.