

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan., 2013, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., 2015, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Allesi, S.M. dan Trollip, S.R., 2001, *Multimedia for learning Methods and Development* 3 rd edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Amri, S & Khoiru, IIF. K. A., 2010, *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arsyad, A., 2014, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R., 2012, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ekawati, M., 2019, Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran, *E-Tech*, 07(IV), 1–12. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Fahrurrozi., Hulyadi., Pahriah., 2019, Pengembangan Bahan Ajar Ikatan Kimia Model Inkuiri dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Kependidikan Kimia* 7(1).
- Fenica, I., Sari, Y., Martini, K. S., & Yamtinah, S., 2013, Implementasi Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai dengan Handout untuk Meningkatkan Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 3 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, 2(3), 199–204.
- Fitriyani, S., Sudin, A., & Sujana, A., 2016, Penerapan Model *Learning Cycle* pada Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SDN I Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. 1(1), 511–520. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2980>
- Hannafin, M.J. dan Peck, K.L., 1988, *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*, New York: Machmillan Publishing Company
- Hapsari, N., Masykuri, M., & Yamtinah, S., 2016, Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) KIMIA SMA/MA Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inkuiri*, 4(4), 26–33.
- Herdiawan, H., & Langitasari, I., 2019, Penerapan PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid. 4(1), 24–35. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4867>
- Ilmi, N., Salempa, P., & Side, S., 2019, Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang Terintegrasi dengan Metode Problem Solving The

Application of Learning Cycle 5E Model which was Integrated with Problem Solving Method. VIII (2), 36–46.

Irfandi., Linda, R., & Erviyenni., 2018, Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis *Learning Cycle 5E* pada Materi Ikatan Kimia, *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, Vol. 2 No 2.

Kurniawan, E. D., & Makin., 2021, Pengaruh Metode Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Education and Develompent*, p-ISSN: 2614-6061.

Kurniawati, D., Sari, I., & Efendi, A., 2019, Pengembangan LKS berbasis *Learning Cycle 5E* pada Materi Litosfer, *Jurnal Swarnabhuni*, p-ISSN: 2548-5568.

Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri., 2021, Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pamdemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). DOI.org/10.29303/jpmpmi.v3i2.668

Lestari, S., 2018, Peranan Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi, *Edureligia*, Vol. 2 No 2.

Lee, W.W. dan Owens, D.L., 2008, *Multimedia based Instructional design Training computer based, distance broadcast training, performance based solution 2nd* . San Fransisco: paiffew Wiley Imprin.

Nurmala et al., 2019, Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 5E* pada Sub Materi Konsep Mol dan Perhitungan Kimia Kelas X MIA SMA NEGERI 1 MANDOR, *Jurnal Ilmiah*, VII(1).

Mayer, R.E., dan Moreno, R., 2003, *The Combridge Handbook of Multimedia Learning*, Cambridge: Cambridge University Press.

Pritananda, R., Yusmin, E & Nursangaji, A., 2019, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Aspek *Inference* dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Pythagoras, *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*.

Rejeki et al., 2015, Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peserta Didik SMAN 1 KRUENG BARONA JAYA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(01), 19–26.

Rokel, Dennis., V., 2020, *Preparing 21st Century Students for a Global Society*. National Education Association.

Rusli, R. K., & Kholik, M. K., 2013, Teori Belajar dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62-67, <https://doi.org/dx.doi.org/10.30997/jsh.v4i2.486>.

- Setyawati, A.A., 2009, *Kimia*, Jakarta: PT. Cempaka Putih
- Septikasari., R & Frasandy., N., R., 2018, Keterampilan 4C dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar, *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2).
- Shofiah, S., Lukito, A., Yuli, T., & Siswono, E., 2018, Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbasis Pengajuan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Topik Trigonometri, *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 54–62. <https://doi.org/10.15294/kreano.v9i1.9856>.
- Sudarmo, U., 2013, *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Sutatro., 2017, Teori Kognitif 5, *Islamic Counselling*, 1(02), 1–26.
- Tafonao, T., 2018, Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103, <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, N. dan Ketut, P., 2014, *Model Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tuna, A., & Kacar, A., 2013, The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students' Academic Achievement and The Permanence of Their Knowledge, *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 73–87.
- Umbaryati., 2016, Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika, Universitas Lampung.
- Verawati, E., 2014, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 3(2).
- Widoyoko, Eko, P.S., 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.