

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul, H. A.A. (2010). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Jakarta: Salemba Medika.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , Volume I No. I, 65-81.
- Apollo dan Cahyadi. 2012. Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. *Jurnal Widya Warta* No.02 Vol.0854-1981.
- Ardyanto, F. (2010). Dukungan Sosial Orang Tua pada Anak Berkebutuhan Khusus.
- Arfandi, Z., Susilo, E., & Widodo, G. G. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental Di Slb Negeri Ungaran. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Ngudi*, 26, 1–6.
- AZ, R., Dais, E. G., & Noprival. (2018). Pengetahuan dan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Autis di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Unggul Sakti Jambi. *riset informasi kesehatan* , 1-8.
- Badi, U., & Rohmawati. (2017). Peran Keluarga dalam Mengurangi Gangguan Emosional Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Islam* , 108-127.
- Ballerina, T. (2016). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak. *Journal of Disability Studies* , 245-266.
- Bektiningsih, & Kurniana. (2009). Program Terapi Anak Autis Di SLB Negeri Semarang. *kependidikan* , 95-110.
- Camelia, R., Wijayanti, H. S., & Nissa, C. (2019). Studi kualitatif faktor yang mempengaruhi orang tua dalam pemberian makan anak autis. *Jurnal Gizi Kesehatan Indonesia* , Vol. 7, No. 2, 99-108.
- Cohen, S. & Symee, L. 1985. Sosial Support and Health. Florida: Academic Press.
- Daulay, N. (2016). Gambaran Ketangguhan Ibu dalam Mengasuh Anak Autis. *Penelitian Psikologi* , 49-74.
- Farida. (2015). Bimbingan Keluarga dalam Membantu Anak Autis (Kehebatan Motif Keibuan). *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* , 63-88.

- Fhatri, & Zonalisa. (2019). Perspektif Orangtua Terhadap Anak Autisme dan peranannya dalam terapi (Studi kasus PLA provinsi kepulauan bangka belitung). *ilmiah penddikan islam* , 154-159.
- Firdaus, W. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tantrum. *Medical Technology and Public Health Journal* , 55-60.
- Fitri, A., Saam, Z., & Hamidy, Y. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perilaku Anak Autis di Kota Pekanbaru , *vol 10 (1)*, 47-57.
- Hasnita, E., & Hidayati, T. R. (2015). Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme. *Jurnal IPTEK Terapan* , 1(9), 20-27.
- Hatfield, T. R., Brown, R. F., Giummarra, M. J., & Lenggenhager, B. (2019). Autism spectrum disorder and interoception: Abnormalities in global integration? *Research School of Psychology* , Vol. 23(1), 212-222.
- House, J. S. (1989). Social relationship and health : theory, evidance, and implication for public health policy. University of Michigan, Institue for Social Research.
- Jati Rinarki Atmaja, M. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kidd, S.L. (2013). *Anakku autis, aku harus bagaimana*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Larete, I. J., Kandou, L. F., & Munayang, H. (2016). Pola asuh pada anak gangguan spektrum autisme di sekolah autis, sekolah luar biasa dan tempat terapi anak berkebutuhan khusus di Kota Manado dan Tomohon. *e-clinic (eCI)* .
- Marpaung, J., & Sinaga, J. B. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Pada Anak Penderita Leukimia Berdasarkan Film "My Sister Keeper". *jurnal KOPASTA* , 37-52.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Psikologi Undip* , 103-111.
- Mayasari & Arifah (2009). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Anak Retardasi Mental Ringan di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Sosial Setya Darma Surkarta.
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo*, 1(2).

- Misgiyanto, & Susilawati, d. (2014). Hubungan Anara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Penderita Kanker Serviks Paliatif. *jurnal keperawatan* , 1-15.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nursalam. (2013). Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika. Jakarta.
- Nursalam. (2005). Asuhan keperawatan bayi dan anak, jakarta: selemba medika
- Pancawati, R (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orangtua terhadap Anak Autis. *Psikoborneo, Vol 1, No 1, 23-27*.
- Periantalo (2016), Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Prof. DR. Rully Indrawan, M. S., & Prof DR. R. Poppy Yaniawati, M. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putril, S. S., Supena, A., & Yatimah, D. (2019). Dukungan sosial orangtua anak tunarungu usia 11 tahun di SDN Perwira Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Indonesia , Volume 5 Nomor 1, 20-26*.
- Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Bekebutuhan Khusus. *ABADIMAS ADI BUANA* , 55-64.
- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga Dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa Smp. *Jur. Ilm. Kel. & Kons* , 194-205.
- Rahmayanti. (2007). Penerimaan Diri Orang tua Terhadap Anak Autisme dan Peranannya dalam Terapi Autisme. *Jurnal Psikologi* No. 1 Vo. 1.h. 16.
- Ratnadewi. (2013). Peran Orangtua Pada Terapi Biomedis Untuk Autis. *Jurnal Psikologi Uniiversitas GUNADARMA* .
- Saputra, Sulistyarini, T., & Yudha. (2015). Dukungan Sosial Keluarga Pada Anak Retardasi Mental Sedang. *jurnal STIKES* , 117-125.
- Sarafino, E.P. 2011. Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th. New York: John Wiley & Sons, Inc.

- Sarasvati. 2004. *Meniti Pelangi: Perjalanan Seorang Ibu Yang Tak Kenal Menyerah Dalam Membimbing Putranya Keluar dari Belenggu ADHD dan Autisme*. PT. Elex Media
- Seno. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Meta Analisis. *Widya Wacana* , 35-40.
- Sidabutar, Neolaka, & Simbolon. (2020). *Volume 9, No 1*.
- Smet, B. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo
- Sipahutar, I. E., & Agustin, N. P. (2016). Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Autis. *Jurnal Gema Keperawatan* , Vol 9, No 2, 156-161.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Supartini, Yupi. (2004). Buku Ajaran Konsep Keperawatan Anak. Jakarta: ECG.
- Suteja, J. (2014). Bentuk dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos* , Vol III No 1, 119-133.
- Sutadi, R. 2004 Penanganan dini bagi anak autis <http://www.suarakarya.com/news.htm?id=104272> diunduh tanggal 20 Januari 2021
- Sutinah. (2017). Terapi bermain berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis. *Riset Informasi Kesehatan* , Vol. 6 No.1, 41-51.
- Wangi, A. A., & Budisetyani, I. G. (2020). Bentuk dukungan sosial orangtua dan kemampuan penyesuaian diri pada anak dengan Autistic Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psikologi Udayana* , I, 207-215.
- Wuryaningsih, S. H., & Ambarwati, R. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Perkembangan Motorik Anak Autisme. *keperawatan* , 15-19.