

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis dari penelitian yang dilakukan di SMAN 11 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan bantuan Edmodo terhadap kemampuan *Problem Solving* siswa pada materi perubahan lingkungan lebih baik dari pada penyampaian dengan model konvensional dan diskusi berbantuan media poster.

5.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi secara teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pembelajaran khususnya meningkatkan kemampuan *Problem Solving* siswa pada topik perubahan lingkungan, sebagai salah satu referensi merancang prosedur pembelajaran berpusat pada siswa yang sesuai kurikulum 2013. Sedangkan implikasi praktis sebagai salah satu dari banyaknya acuan guru dalam penggunaan model pembelajaran dalam mengajar dan sebagai modal dasar peneliti dalam rangka mengembangkan diri dan menambah wawasan.

5.3. Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan bantuan *Edmodo* dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan model pembelajaran dapat merangsang siswa untuk mampu

memecahkan masalah dan penggunaan media online mengajarkan siswa penggunaan gadget di sekolah tidak hanya untuk bermain saja.

2. Siswa diharapkan lebih memperbanyak membaca tentang permasalahan-permasalahan yang ada disekitar dan meningkatkan ilmu sebelum memulai pembelajaran
3. Peneliti hanya melakukan penelitian eksperimen semu pada materi perubahan lingkungan sehingga peneliti berharap adanya penelitian lanjutan mengenai model *Project Based Learning* dengan bantuan Edmodo pada materi biologi lainnya.