

DAFTAR RUJUKAN

- Annurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Arianti, S. (2020). Pembelajaran Model E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Mata Kuliah Kosmografi Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Geografi. *Jurnal Meretas*, 7(1), 58–68.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dewi, B. M. M., Khoiri, N., & Kaltsum, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 8–13.
- Hindriyanto, R.A., Sugeng. U., & Dwiyono, H.U (2019)Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 4(8), 1092-1096.
- Iswari, V. L. A. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scrapbox pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X SMA. *Skripsi. Pendidikan Biologi Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta*, 1-195
- Karimah, S., Utami, R., & Hidayah, N. (2018). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo terhadap Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 97.
- Karina. N. K. D, I. W. Sadia, I. W. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Self Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 1–11.
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model Project Based Learning Model. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43.
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241.
- Kurniasih. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Lailatunnahar, Triani. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1084-1094.
- Luh, N., & Tirtawati, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Proyek (Project Based Learning) Berbantuan Clay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang Semester Ganjil. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 7(1), 142–149.
- Maesari, C., & Marta, R. (2020). J Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(2), 12–22.

- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Jurnal Biologi Education*, 13(1), 299–306.
- Muamar. M. R, Rahmawati, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal JESBIO*, VI(1), 17–23.
- Normadhita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegalrejo 2. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta*, 1–206.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Nurhadi. A., Utaya, S., & Handoyo, B. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning dan Gaya Berpikir terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa Geografi, *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 3(7), 974-979.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result: Executive Summary*. New York: Colombia University.
- Ompusunggu, V. D. K., & Sari, N. (2019). Efektifitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Curere*, 3(2), 58–66.
- Octaviyani, I., Yaya, S. K Dan Aan, h. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan STEM. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1).
- Primandari, H. A. (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII A Smp N 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square. *Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 1-267
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.
- Rahmawati. Suci, M. Y. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 128–134.
- Riduwan. 2008. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfa Beta
- Rivannacitrining, R., Mustofiyah, L., & Artikel, S. (2020). *Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 3(2).

- Sagala, H. S. 2013. Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1).
- Samanthis, A., & Sulisty, E. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 23–29.
- Sekarini, R. P. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran Science Outdoor Learning Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Curiosity dan High Order Thingking Skill (HOTS) Peserta Didik SMP. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.Yogyakarta*, 1-360
- Setyono, E. Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Topik Pembuatan Kurva-S Menggunakan Microsoft Excell. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 42–49.
- Soleh, Dariyo. 2021. Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137-143.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran abad 21 di SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafii, W., & Yasin, R.M. (2013). Problem Solving Skills dan Learning Achievements Trought Problem Based Module in Teaching and Learning Biology in High School. *Asian Social Science*, 9(12). 220-228.
- Turgut, H. (2008). Prospective Science Teachers ' Conceptualizations About Project Based. *International Journal of Instruction*, 1(1), 62–79.
- Urva, G., Merina, P., Amiroel, O. S. 2021. E-Learning berbasis Edmodo untuk Optimalisasi Pembelajaran Pada Masa New Normal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-7.
- Wicaksana, E. J., Pramana, A., Wikanso., Loly. N. P., Gusti. A. M. (2020) Edmodo Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tentang Keanekaragaman Hayati Sekolah Menengah Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 216-229.
- Yuliana, A. S., & Taufiq, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Rubrik yang Dikembangkan Docktor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 524–530.