

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto,S.2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Ariawan,R & Nufus,H.2017. Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada mata kuliah kalkulus 1 ditinjau berdasarkan gaya kognitif. *Suska Journal Mathematic of Education*. Vol.3 . No.2.
- Davis, A. G. 2006. Learning Style and Personality Type Preference of Community Development Extentions Educators. *Journal of Agricultural Education*. 47(1): 90-99.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Firdausi,dkk.2018. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 6. No. 2.
- Hamiyah, Nur dan Jauhar, Muhammad. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hendriana, H & Soemarmo,U.2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*.Bandung : Refika Aditama
- Kemendikbud.2018. *PERMENDIKBUD Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta:Kemendikbud
- Latif, S & Akib, I. 2016. Mathematical Connection Ability Insolving Mathematics Problem Based On Initial Abilities Of Students At SMPN 10 Bulukumba. *Jurnal Daya Matematis*,4(2),207-217.
- Lestari, Kurnia, Eka dan Yudhanegara, Mokhammad, Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maarif, Samsul. 2015. *Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 2 Plus*. Jakarta: Rosdakarya.

- Mahendra, Novira Rahmadian dan Mulyono. 2016. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model PBL. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016
- Moelong, Luxy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pressindo.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Prihastanto, Alfian Riski dan Fitriyani, Harina. 2017. Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif-Impulsif Dalam Menyelesaikan Soal Geometri.
- Rahmatina, Siti, dkk. 2014. Tingkat berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif reflektif dan impulsif.
- Rufii. 2011. Dampak Gaya Kognitif Terhadap Perolehan Belajar Konsep Statistika, *Wahana*, 57(2): 88-96.
- Sari, A.S.(2017). Kemampuan koneksi matematika pada materi teorema Pythagoras ditinjau dari gaya kognitif. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika 2017*. Universitas Muhammadiyah.
- Satori, D dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Subchan, dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiman. 2008. Koneksi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah pertama. *Pythagoras*, 4(1), 56-66
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2016. Pedoman pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematik . *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahan*

Evaluasi Pembelejaraan Matematika Pada Program Magister Pendidikan Matematika STIKIP Siliwangi : Tidak diterbitkan

- Suseno, Arief Angky dan Fajriah, Noor. 2014. Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-21.
- Uno,Hamzah. 2010. *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Usodo, B. 2011. Profil Intuisi mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependen dan field independen. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011*,Makalah pendamping : Pendidikan matematika 2. 95 – 102 .
- Warli. 2008. *Pentingnya Memahami Gaya Kognitif Impulsif-Reflektif bagi Guru*. Majalah Ilmiah Sains dan Edukasi. 6(2): 140-149.
- Warli. 2009. *Pembelajaran Kooperatif berbasis gaya kognitif reflektif impulsif*. Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/12321/1/M_Pend_37_Warli.pdf pada tanggal 10 Desember 2015
- Warli. 2010. *Profil kreatifitas siswa yang bergaya kognitif reflektif dan siswa yang bergaya kognitif impulsif dalam memecahkan masalah geometri*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya