

## ABSTRAK

**Syarifah, Nur.** 2021. *Pengembangan Media Education Song Berbasis Audiovisual Pada Materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa di Kelas XI SMA: Skripsi*, Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si., Pembimbing Skripsi II: Dr. Dra. Upik Yelianti, M.S.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, *Education Song*, *Audiovisual*, Sel Tumbuhan dan Sel Hewan, minat belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan yang layak menurut para ahli serta mengetahui minat belajar siswa kelas XI SMA pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan setelah menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan *Four-D*. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru mata pelajaran Biologi dan siswa SMA N 11 Kota Jambi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada lembar wawancara dan perhitungan skor pada angket.

Hasil pengembangan ini menunjukkan bahwa produk dinyatakan layak oleh ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi dilakukan sebanyak tiga kali dengan skor yang diperoleh sebesar 83,3% sedangkan validasi ahli media dilakukan sebanyak dua kali dengan skor yang diperoleh sebesar 85%, hal ini menunjukkan produk sudah termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dari hasil penilaian guru mata pelajaran Biologi kelas XI diperoleh nilai sebesar 92,5% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dan yang terakhir hasil analisis respon siswa menunjukkan presentase 78,5% pada kelompok kecil dan 88,3% pada kelompok besar dimana keduanya termasuk dalam kategori “sangat baik”. Selain itu, respon siswa terhadap media *Education Song* cukup positif yang ditunjukkan pada beberapa komentar siswa yang mengatakan bahwa mereka tertarik terhadap media ini. Menurut mereka media ini dapat memudahkan mereka dalam membedakan Sel Tumbuhan dan Sel Hewan serta dapat membantu mereka dalam menghafal istilah – istilah ilmiah yang terdapat pada materi tersebut.

Dengan demikian, media *Education Song* berbasis *Audiovisual* yang dikembangkan telah berhasil menarik minat siswa dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi – materi biologi lainnya.