

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Permasalahan yang sering ditemui oleh guru Biologi kelas XI SMA saat melakukan kegiatan pembelajaran adalah kurangnya minat siswa saat mempelajari materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada SMA N 11 Kota Jambi, hanya 25% siswa yang berminat mempelajari materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara guru Biologi SMA N 11 Kota Jambi, dimana siswa tidak begitu berminat dan bersemangat saat melaksanakan pembelajaran pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Siswa cenderung meremehkan materi ini dikarenakan siswa merasa bahwa materi ini adalah materi awal yang mudah. Meskipun dikategorikan sebagai materi yang cukup mudah, namun cakupan materi yang cukup banyak dan kompetensi yang harus dicapai membuat kebanyakan siswa mengalami miskonsepsi pada materi ini. Selain itu keterbatasan media pembelajaran dan ditambah dengan kondisi beberapa *mikroskop* beserta *preparat* yang kurang baik di SMA N 11 Kota Jambi, membuat proses pembelajaran pada materi ini sedikit terhambat. Hal ini sangat mempengaruhi minat siswa dalam memahami suatu materi pembelajaran (Susanto, 2013:16).

Media pembelajaran banyak dikembangkan untuk menarik minat dan mempermudah siswa dalam memahami suatu materi pelajaran. Hal ini disebabkan, media pembelajaran adalah semua yang berbentuk *software* dan *hardware* yang berfungsi untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa

sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, dan minat siswa untuk mencapai pembelajaran yang jauh lebih efektif (Jalinus & Ambiyar, 2016:4). Namun media yang lebih banyak digunakan adalah media berbasis *visual* yang cenderung membosankan. Sedangkan media pembelajaran *audiovisual* masih jarang digunakan.

Media *audiovisual* kebanyakan sangat diminati oleh siswa. Hal ini dikarenakan media *audiovisual* merupakan kombinasi dari media *audio* dan media *visual* sehingga memiliki unsur suara sekaligus gambar yang memiliki daya tarik (Purba et al, 2020: 9). Karakteristik yang dimiliki media tersebut dapat menarik minat siswa karena biasanya dikemas secara menarik dengan menampilkan gambar (diam/bergerak) serta diiringi dengan suara musik dan suara seseorang yang menjelaskan materi. Peran musik dalam media *audiovisual* dapat sangat berpengaruh dalam menarik minat siswa.

Menurut Hidayat (2021:59) lagu atau musik dapat meningkatkan intelegensi karena dapat mengarahkan seorang individu pada kondisi psikis yang bahagia melalui ungkapan kata, nada, dan ritmik sehingga menciptakan rasa nyaman yang membuat fungsi kerja otak menjadi optimal. Saripudin & Faujiah (2020:79) juga menyatakan bahwa manfaat lagu dalam pembelajaran adalah dapat menjadi sarana relaksasi dengan menetralisasi denyut jantung dan gelombang otak, menumbuhkan minat dan daya tarik pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memudahkan siswa untuk mengingat, membangun retensi dan menyentuh emosi rasa estetika siswa. Musik biasanya dikombinasikan menjadi sebuah lagu. Lagu merupakan gabungan antara musik dan lirik lagu yang

dinyanyikan oleh seseorang yang memiliki irama atau bit yang berbeda – beda (Henneberg, 2015:4).

Kelebihan yang dimiliki media pembelajaran *audiovisual* dan musik yang mengiringinya memberikan gagasan kepada peneliti untuk mengkombinasikan keduanya menjadi suatu media pembelajaran yang disebut *Education Song* berbasis *Audiovisual*. Media ini dikembangkan untuk dapat menarik minat siswa dalam memahami materi pelajaran Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Kelayakan dari media tersebut dapat diketahui dengan dilakukannya pengembangan yang diikuti dengan proses ujicoba. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul: “Pengembangan media *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan untuk meningkatkan minat belajar pada siswa di Kelas XI SMA”.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan dengan menggunakan model pengembangan *Four-D* untuk siswa kelas XI SMA?
2. Bagaimana kelayakan hasil pengembangan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan untuk siswa kelas XI SMA menurut ahli materi dan ahli media?
3. Apakah media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI SMA pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan?

1.3 Tujuan

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan dengan menggunakan model pengembangan *Four-D* untuk siswa kelas XI SMA.
2. Untuk mengetahui kelayakan hasil pengembangan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan untuk siswa kelas XI SMA menurut ahli materi dan ahli media.
3. Untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI SMA pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan setelah menggunakan media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual*.

1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan produk yang dapat menjadi solusi terhadap permasalahan belajar siswa pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Spesifikasi produk yang dihasilkan dalam penelitian ini antara lain :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan merupakan lagu yang berkaitan dengan materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan yang disajikan dalam bentuk *audiovisual* (video) serta dikemas secara menarik dengan menampilkan teks dan gambar yangiringi dengan musik yang disukai siswa.
2. Terdapat tiga aplikasi yang digunakan untuk membuat media ini. Aplikasi *My voice recorder* dan *N-track Studio 9*, yaitu aplikasi yang digunakan untuk membuat lagu. Aplikasi *VSDC*, yaitu aplikasi *editing* video yang digunakan untuk mengkombinasikan unsur *audio* (lagu) dan *visual* (*Subtitle* dan gambar) sehingga membentuk media pembelajaran *Education Song* berbasis *Audiovisual*.

3. Alat musik yang digunakan saat membuat lagu adalah Ukulele *Soprano*.
4. Lirik lagu yang terdapat pada media ini berisi tentang materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan yang mencakup tentang perbedaan dan fungsi struktur organel-organel yang terdapat pada kedua sel tersebut.
5. Media ini dapat diakses melalui *smartphone* dan *laptop* serta dapat disimpan pada *flashdisk*, *hardisk* dan lain sebagainya.

1.5 Pentingnya Pengembangan

1. Bagi dunia pendidikan, diharapkan media ini dapat menjadi solusi permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar yang berujung pada semakin baiknya kualitas pendidikan. Selain itu, diharapkan pengembangan ini dapat memotivasi pendidik-pendidik lainnya untuk dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengatasi permasalahan yang sering dihadapi siswa dalam proses belajar.
2. Bagi guru, produk ini dapat digunakan sebagai media tambahan guru dalam belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak monoton. Selain itu, guru juga dapat dengan mudah mengakses dan mengaplikasikan media ini dengan mudah dan tidak memerlukan biaya yang besar.
3. Bagi siswa, diharapkan produk ini akan dapat lebih menarik minat siswa dalam memahami materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan.
4. Bagi Peneliti, dapat dijadikan sebagai wadah mengekspresikan kreatifitas yang sangat bermanfaat dalam mengembangkan media pembelajaran.

1.6 Asumsi dan keterbatasan pengembangan

1.6.1 Asumsi

Produk dalam penelitian ini dikembangkan berdasarkan beberapa asumsi, di antaranya yaitu :

1. Media *Education Song* berbasis *Audiovisual* perlu dikembangkan untuk meningkatkan minat siswa terhadap materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan.
2. Media *Education Song* berbasis *Audiovisual* diyakini dapat menjadi inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa serta dapat membantu siswa belajar secara mandiri.
3. Media *Education Song* berbasis *Audiovisual* diyakini dapat mengatasi miskonsepsi pada siswa terhadap materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan.

1.6.2 Keterbatasan Pengembangan

1. Pengembangan dilaksanakan di SMA N 11 Kota Jambi.
2. Pengembangan media *Education Song* berbasis *Audiovisual* ini menggunakan model pengembangan *Four-D* (*Define, design, develop, dan disseminate*).
3. Materi yang terdapat dalam media berisi tentang Sel Tumbuhan dan Sel Hewan yang mencakup tentang perbedaan struktur dan fungsi organel - organel yang terdapat pada kedua sel tersebut secara singkat.
4. Materi yang akan dibuat dalam media disesuaikan dengan KI, KD dan indikator pada silabus.
5. Media pembelajaran *Education Song* berbasis *audiovisual* akan diujicobakan pada 5 orang siswa sebagai responden kelompok kecil dan 15 orang siswa sebagai responden kelompok besar. Siswa yang tergabung dalam kedua

kelompok tersebut merupakan siswa yang belum pernah mempelajari materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan sebelumnya.

6. Pengembangan Media pembelajaran *Education Song* berbasis *audiovisual* akan jauh lebih baik jika pengembang memiliki ketertarikan pada lagu dan mampu bernyanyi dengan baik.

1.7 Definisi Istilah

1. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik.
2. Media pembelajaran *audiovisual* adalah jenis media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan penglihatan dalam waktu yang bersamaan.
3. *Education Song* merupakan media pembelajaran yang menggunakan lagu untuk menyampaikan materi pembelajaran.
4. Sel Tumbuhan dan Sel Hewan merupakan unit struktural, fungsional dan hereditas terkecil pada tumbuhan dan hewan.