

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas XI SMA, dapat disimpulkan bahwa :

1. Media *Education Song* berbasis *Audiovisual* ini dikembangkan dengan melalui beberapa tahapan sesuai dengan model *Four-D* yaitu *Define, Design, Develop,* dan *Disseminate*. Produk dalam pengembangan ini dibuat dengan bantuan beberapa aplikasi diantaranya yaitu *My voice recorder, N-track Studio 9,* dan *VSDC*. Kemudian produk di validasi oleh ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang selanjutnya akan diujicobakan pada siswa kelas XI SMA N 11 Kota Jambi.
2. Validasi oleh ahli materi pembelajaran dilakukan sebanyak tiga kali dengan skor akhir 30 dan presentase 83,3 % yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Sedangkan pada validasi ahli media pembelajaran dilakukan sebanyak dua kali dengan skor terakhir 51 dan presentase 85% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan.
3. Respon guru terhadap media *Education Song* berbasis *Audiovisual* diperoleh skor sebesar 37 dan presentase 92,5% yang menunjukkan media sudah dalam

4. kategori “sangat baik” sehingga media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk dijadikan sebagai salah satu media belajar disekolah.
5. Respon siswa terhadap media *Education Song* berbasis *Audiovisual*, pada kelompok kecil diperoleh skor sebesar 157 dengan presentase 78,5% yang termasuk kategori “sangat baik”. Sedangkan pada kelompok besar, skor yang diperoleh sebesar 530 dengan presentase 88,3% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Selain itu, respon siswa terhadap media *Education Song* cukup positif. Hal ini ditunjukkan dari komentar beberapa siswa yang mengatakan bahwa media ini memudahkan mereka dalam membedakan sel tumbuhan dan sel hewan serta dapat membantu mereka dalam menghafal istilah – istilah ilmiah yang terdapat pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Sehingga berdasarkan skor penilaian dan respon siswa yang diperoleh, media *Education Song* telah berhasil menarik minat siswa dan produk ini layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa.

1.2 Implikasi

Implikasi dalam pengembangan ini adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Education Song* berbasis *Audiovisual* pada materi Sel Tumbuhan dan Sel Hewan untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas XI SMA, media ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran karena telah melalui tahap validasi dengan para ahli, penilaian guru dan proses ujicoba kepada siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, media ini merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat menarik minat siswa

dalam mempelajari materi sel Tumbuhan dan Sel Hewan. Hal ini dikarenakan media ini dikembangkan dengan memperhatikan hal yang diminati oleh siswa. Dalam media ini, upaya menarik minat siswa dilakukan dengan menggunakan lagu yang berkaitan dengan pembelajaran diikuti dengan gambar-gambar menarik yang dapat memperjelas materi yang sedang dipelajari.

3. Hasil pengembangan ini dapat membantu siswa, guru, maupun calon guru untuk dapat belajar secara mandiri agar dapat mempersiapkan diri sebelum melakukan pembelajaran.

1.3 Saran

Saran dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Media *Education Song* berbasis Audiovisual dapat dijadikan sebagai acuan penelitian yang relevan.
2. Media *Education Song* berbasis Audiovisual dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi - materi biologi lainnya agar dapat membantu guru memberikan pemahaman konsep materi biologi dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa.
3. Media *Education Song* berbasis Audiovisual dapat dijadikan sebagai media belajar bagi siswa agar dapat belajar secara mandiri.