

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan pada penelitian ini berdasarkan hasil penelitian adanya pengaruh antara pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Jambi sebesar 19,2% pada klasifikasi cukup kuat dengan koefisien regresi $Y = 132,287 + 448 X$. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan apa bila semakin baik system pembelajaran daring yang diberikan oleh guru maka akan semakin rendah tingkat kejenuhan belajar siswa. Sebaliknya, apabila semakin rendah sistem pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru maka akan semakin tinggi tingkat kejenuhan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada lampiran hasil skor total setiap siswa pada distribusi nilai antara variabel X dan variabel Y. Hal ini berarti semakin lama penerapan pembelajaran daring tanpa ada variasi yang menarik maka akan semakin tinggi juga tingkat kejenuhan belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian maka ada beberapa pandangan yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran, sebagai berikut:

1. Pihak sekolah perlu mengevaluasi kembali bagaimana pembelajaran daring yang telah dilakukan selama ini dan melihat dari hasil belajar siswa yang dapat dibandingkan sebelum adanya pembelajaran daring. Sekolah

juga harus bekerja sama terhadap orang tua agar dapat memberikan fasilitas maupun pengawasan untuk keberlangsungan pembelajaran daring.

2. Pihak guru perlu memberikan variasi saat pembelajaran daring maupun cara pemberian tugas. Pada system pembelajaran daring guru juga harus lebih perhatian akan siswa untuk mengingatkan tetap rajin belajar walaupun secara daring. Sehingga siswa merasa lebih termotivasi untuk tetap mengikuti pembelajaran walaupun secara daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memperluas penelitian akan aspek – aspek kejenuhan belajar yang mendominasi seperti aspek dari diri sendiri, lingkungan teman sekolah, ataupun lingkungan keluarga.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi BK

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya guru BK mengetahui dan melihat kembali penyebab siswa mengalami kejenuhan belajar, sebagaimana dalam penelitian ini pengaruh pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar memberikan pengaruh cukup kuat. Layanan bimbingan dan konseling yang dapat diimplikasikan menurut Putra, M. A & N. Shofaria (2020:57) layanan informasi dalam bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan dalam bentuk daring dimana sekolah dapat membantu siswa dalam mengatasi persoalan yang dihadapi saat proses belajar-mengajar agar mencapai perkembangan siswa yang maksimal. Dalam pelayanan konseling juga dapat dilakukan melalui dunia maya , sehingga

tidak tertinggal dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan era pandemic Covid-19 saat ini.