

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, N. A. (2016). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student*, 9-16.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fauziyah, N. Dampak Covid-19 terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh* 2 (2)(2020).
- Fauziah, N. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam SKI pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* X (1) (2013).
- Fitriani. 2015. Analisis Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V di MI Pembangunan UIN Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Gusty, S., dkk. 2019. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hakim, T. 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hanum, N. S., Keefektifan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3 (1) (2013)
- KabarPriangan, 2020: <https://kabar-priangan.com/coretan-siswa-asal-pangandaran-saat-rindu-masa-sekolah-di-tengah-pandemi-covid-19/> diakses pada tanggal 10-08-2020

- Khusumawati, Z.E. Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan *Self-Intruction* untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK Unesa* 5 (1) (2014)
- Kuryanti, S. J. (2016). Rancang Bangun Sistem E-Learning sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 4(1).
- Magrur, R.Y., N. R. Siregar., & D.P. Silondae. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Kejenuhan Belajar. *Jurnal Bening* 4 (1) (2020)
- Mahmudah, S.R. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa terdampak *Social Distancing* akibat Covid 19. *Jurnal Al-Mau'izhoh* 2 (2)(2020).
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran online dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis online di Perguruan Tinggi Islam dalam mewujudkan World Class University. *Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Marbun, S.M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maully, Y.K., 2020. Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPIT Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran 2019/2020. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Muaddab, H., 2018. *Memfollow Sang Presiden*. Jawa Timur: Tebuireng Institute
- Muna, N.R. Efektifitas Teknik Self Regulation *Learning* dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendikia Sekarkemung Cirebon. *Jurnal Holistik* 14 (2) (2013)
- Newsdetik, 2020: <https://news.detik.com/berita/d-5119428/sekolah-tatap-muka-ditiadakan-siswa-jambi-belajar-daring-dari-kantor-polisi> diakses pada tanggal 12-08-2020
- Niswatin, K. & N. Naqiyah. Penerapan Kombinasi Antara Teknik Instruksi Diri & Film Pendek untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI TKR di SMK Assa'Adah Bungah. *Jurnal Mahasiswa UNESA*. (2019)

- Pawicara, R & M, Conilie. Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. ***Jurnal Pendidikan Biologi*** 1 (1) (2020).
- Pohan, A.E. 2020. ***Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah***. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Putra, M.A & N. Shofaria. 2020. Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Pada Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19. ***Jurnal Bikotetik*** 4 (2), 57.
- Sanjaya, R. 2020. ***21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat***. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. ***Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)***, 1(1), 45-52.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. ***Indonesian Values and Character Education Journal***, 3(1), 8-19.
- Simanihuruk, L., dkk. 2019. ***E-Learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya***. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sutja, A., dkk. 2017. ***Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling***. Yogyakarta: CV. Wahana Resolusi
- Wahyuni, E.D. Faktor-Faktor Penyebab Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Jurusan PGSD di Universitas Islam Blitar. ***Jurnal Konstruktivisme*** 10 (2) (2018).
- Widari, N. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan teori konseling rasional emotif behaviorial dengan teknik relaksasi untuk menurunkan kejenuhan belajar siswa kelas x mia 2 SMA Negeri 2 Singaraja. ***Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha***, 2 (1).
- Yuliani, M., dkk. 2020. ***Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan***. Medan: Yayasan Kita Menulis