

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbantuan *Google Earth* pada materi Perbandingan dan skala kelas VII SMP. Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik ini dikembangkan dengan mengikuti prosedur pengembangan model ADDIE yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Tahap awal yaitu analisis (*Analyze*) yang terdiri dari memvalidasi kesenjangan pelaksanaan, menentukan tujuan, menganalisis pembelajar, mengecek sumber daya yang tersedia, dan menyusun rencana kerja. Tahap selanjutnya yaitu perancangan (*Design*), pada tahap ini LKPD dirancang dan dibuat berdasarkan *flowchart* yang telah disusun. Berikutnya tahap pengembangan (*Development*), setelah LKPD dibuat maka selanjutnya LKPD tersebut divalidasi oleh tim ahli dan direvisi sesuai saran dari tim ahli. LKPD yang telah direvisi akan dilanjutkan ke evaluasi formatif yang terdiri dari uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Selanjutnya adalah tahap implementasi (*Implementation*) tidak dilaksanakan. Tahap yang terakhir adalah evaluasi (*Evaluation*) yang bertujuan menaksir kualitas dari proses dan produk pembelajaran.
2. Persepsi siswa terhadap dari LKPD berbantuan *Google Earth* ini dapat dilihat dari aspek kevalidan, kepraktisan. Hasil persentase dari validasi desain adalah

sebesar 85,7% dan persentase validasi materi sebesar 94,3%. Berdasarkan hasil penilaian dari tim ahli maka dapat dikatakan bahwa LKPD berbantuan *Google Earth* valid. Pada aspek kepraktisan di nilai dari hasil penilaian guru dan siswa. Persentase penilaian dari guru adalah sebesar 86,2%. Sedangkan penilaian siswa diambil sebanyak 15 responden (siswa) dengan persentase penilaian sebesar 83,1%. Berdasarkan hasil persentase penilaian guru dan siswa, maka LKPD berbantuan *Google Earth* tersebut dapat dikatakan praktis.

5.2 Implikasi

1. LKPD berbantuan *Google Earth* ini dapat digunakan sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dan siswa dalam menggunakan *Google Earth* pada materi perbandingan dan skala kelas VII SMP.
2. Persepsi siswa terhadap LKPD berbantuan *Google Earth* pada materi perbandingan dan skala kelas VII SMP dianggap baik. Hal itu dapat dilihat dari hasil penilaian uji coba kelompok kecil.

5.3 Saran

1. Guru dapat menggunakan LKPD berbantuan *Google Earth* ini sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi *Google Earth* pada materi perbandingan dan skala kelas VII SMP karena LKPD berbantuan *Google Earth* ini memiliki kualitas yang baik dan bermanfaat pada proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang juga ingin mengembangkan LKPD berbantuan *Google Earth*, dapat menggunakan materi perbandingan dan skala lainnya dalam mengembangkan LKPD.
3. Peneliti yang juga ingin mengembangkan LKPD dapat menggunakan

aplikasi lainnya yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika sebagai dasar dalam pengembangan LKPD.

4. LKPD berbantuan *Google Earth* ini dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan LKPD pada materi perbandingan dan skala yang lainnya.
5. Selain digunakan pada kegiatan pembelajaran di kelas, LKPD berbantuan *Google Earth* ini juga dapat digunakan pada pembelajaran di luar kelas baik secara mandiri maupun berkelompok.

