

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa soal berbasis HOTS di SMA. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. pengembangkan *assesment* biologi berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik untuk siswa SMA ini dapat digunakan untuk mengukur pemahan siswa
2. Assessment biologi berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik ini layak digunakan disekolah.
3. respon guru terhadap *assesment* biologi berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik sangat baik terbukti dari persentase termasuk kategori sangat baik.
4. respon siswa terhadap *assesment* biologi berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik dari kelompok kecil maupun kelompok masuk kategori sangat baik.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian *assesment* berbasis HOTS ini dapat digunakan untuk meningkatkan berpikir tingkat tinggi dari siswa. Hasil ini dapat dilihat dari uji coba soal yang sudah dilakukan.

#### **5.3 SARAN**

1. *Assesment* berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik pada materi keanekaragaman hayati dapat digunakan sebagai salah satu pilihan instrument penilaian untuk siswa kelas X SMA.
2. *Assesment* berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik pada materi keanekaragaman hayati dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk mengembangkan instrument penilaian berbasis HOTS.
3. Keefektifan penggunaan Assessment berbasis HOTS terintegrasi pendekatan saintifik pada materi keanekaragaman hayati dapat di tingkatkan dengan menambahkan fator-faktor untuk meningkatkan berpikir tingkat tinggi siswa pada instrument penilaian.