

DAFTAR RUJUKAN

- Bahuruddin dan Wahyuni E.N. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Budiman, A., Jailani. 2014. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol 1 No.2:139-151.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, D.P. 2018. *Assesmen Sebagai Upaya Tindak Lanjut Kegiatan Indentifikasi Terhadap Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Wahana Volume 70 No 1.
- Dimiyati,. Mudjiono.2013. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Emi, R., Nonoh, S.A., Elvin Y.E.2013.*Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*.Jurnal Pendidikan Fisika 2013 Vol. No.2:17–22.
- Edi, S., Mardapi, D., Suparno. 2014. *Pengembangan Tes Kemamapuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika(Pysthots) Peserta Didik SMA*. Yogyakarta.Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan No.18 Tahun 2014: 1-12.
- Hariyani, Y.S,. Wijayanto, I. 2012. Indonesian Vehicle Plate Recognition and Identification Based on Digital Image Processing and Artificial Neural Network. Bandung: Prociding International Conference on Soft Computing, Intelligent System and Information Technology Hal:1-123
- Hosnan, M.2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konstekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghali Indonesia.
- Herawati, R., Rustono, W.S., Hamdu, G. (2014). *Pengembangan Asesmen HOTS Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain Dengan Benda-Benda Sekitar*.Tasikmalaya:151–159.
- Lestari, S.A.P. 2019. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill(HOTS) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP*. Karawang, Jkpm,vol 4, No.2 2019:111-120.
- Nofiana, M., Puguh, S. 2016. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Pada Materi Kingdom Plantae*. Surakarta. J.Pedagogi Hayati vol.01, No.01:46-53.
- Nisa, N.C., Nadiroh, N., & Siswono, E. 2018. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02): 1–14.
- Pratiwi, U., Fisika, P., Purworejo, U. M., & Matematika, P. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin*. Purworejo. JPPI, VOL.1

No.1 2015:123–142.

- Permatasari, E.K. 2014. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah*. Semarang. IJHE Vol.3 No.1 2014:11–16.
- Putra, Nusa., 2015. *Research and Development (Penelitian dan Pengembangan)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Pujiyanto, S., Ferniah, R.S. 2016. *Buku Siswa Menjelajah Dunia Biologi 1 Edisi Revisi*. Solo: Tiga Serangkai
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT Grafindo Persada.
- Samosir, T., C. Diawati, N.kadaritna. 2012. *Development Assesment Of Acid Base Based On Scienci Process Skill*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia 1.2:1-14
- Setyosari, P., 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenata Jakarta: Media Group
- Subadar. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Probolinggo. Jurnal Pedagogik, Vol.04 No.01. Januari- Juni 2017
- Shidiq., Syahidul,A., Masykuri, M., Susanti E.V.H. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Two-Tier Multiple Choice Untuk AMengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa SMA / MA Kelas XI*. Surakarta .Jurnal Pendidikan Kimia Vol 3 No.4:83–92.
- Subadar. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jurnal Pedagogik, 04(01):81–93.
- Sudarisman, Suciati. 2015. *Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. Surakarta. Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya Vol.2 No.1:29–35.
- Suyitno, A. 2006. *Handout Kuliah Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Wardani, K., Sajidan., Ramli, M. 2015. *Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X*. Semarang. seminar nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015 :538-543.
- Widodo, T., Kardawati, S. 2013. *Higher Order Thinking Skill Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Cakrawala Pendidikan, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1:161-171.
- widyastutu, R. 2015. *Proses Berpikir Siswa Dalam Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quatient Tipe Climber*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika vol. 6 No.2:183-189.

