

DAFTAR RUJUKAN

- Argaswari, D. P.A.D & Usodo, B. 2015. *Analisis Kesulitan Belajar Geometri Kelas VII SMP Pokok Bahasan Sifat Sudut yang Terbentuk dari Dua Garis Sejajar yang Berpotongan dengan Garis Lain*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Damayanti, S. Q. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Animasi *Macromedia Flash* Disertai LKS yang Terintegrasi dengan Multipresentasi dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.4:357-364, No.4 Maret 2016.
- Darmawan, Deni & Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, H., Rohaeti, Euis E. & Sumarmo, U. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Iskandar, D., & Pd, M. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Jarwan. 2018. Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.1, No. 2 Agustus 2018.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, No.1 Agustus 2011.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Smp/Mts Kelas Vii Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Bdr Yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Khairi, A. & Danil, M. 2015. Kemampuan Pembelajaran Berbasis TIK Pada Guru di Kota Padang Dalam Menyambut Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal IPTEKS Terapan*, Vol.8:131-145.
- Koehler, M dan Mishra. 2008. *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) for Educators*, Routledge for the American Association of Colleges for Teacher Education, New York.
- Kurnianti, Dwi. 2021. Peningkatan Motivasi Belajar Tema 9 Melalui Model *Discovery Learning* Berbasis *TPACK* Pada Peserta Didik Kelas IV Semester 2 SD Negeri Pandean Lamper 02 Semarang. *Jurnal Handayam*, Vol.12:74-82, No. 1 Juni 2021
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Noviafitri, S. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII. *Jurnal Elemen*, Vol.2:179-192, No.2 Juli 2016.
- Nurharini, D. & Wahyuni, T. 2008. *Matematika 1 : Konsep dan Aplikasinya Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasanah, D. E., Karnia, N. & Sunendar, A. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol. 1:21-32.
- Penyusun, T. (2015). *Pedoman Penulisan Tesis Program Magister Pendidikan Matematika Fkip Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Perawansa, F. I. & Surya, E. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis dan Sudut. Diakses pada tanggal 31 Januari 2019, dari https://www.researchgate.net/publication/325386633_ANALISIS_KESULITAN_BELAJAR_SISWA_DALAM_MENYELESAIKAN_SOAL_MATERI_GARIS_DAN_SUDUT/
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, (2016).
- Polya, G. 1973. *How to Solve It, Second Edition*. Princeton. New Jersey Princeton University Press.
- Rahmini. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa*. Tesis Magister, Universitas Jambi, Jambi.

- Rusdi, R., & Fachruddin, M. (2017). Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software Animasi Berbasis Multimedia Interaktif Model Tutorial Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa Smp/Mts Kelas Vii. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 1(1), 9–13.
- Salmina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Dimensi Tiga Dengan Bantuan Video Pembelajaran. *Numeracy*, 6(2), 247–254.
- Senjaya, J. A. & dkk. 2017. Kesulitan-Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Matematika Pada Materi Garis dan Sudut di SMP N 4 Sindang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.2:11-28, No.1 Februari 2017.
- Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta. Referensi.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Tesis Magister, Universitas Negeri Makasar.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel. MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana : University.
- TS, E. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Whatsapp Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Artikel PPPPTK Matematika 2013.