**DAFTAR RUJUKAN**

Abdul Majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.

Abdul Wahhab Solichin. 2015. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-model Implementasi Kebijakan Publik.* Jakarta : PT Bumi Aksara.

Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. 2013.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, SB. & Zain, A. (2013). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Hamdayama,J. (2014). Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter.Bogor : Ghalia Indonesia

Hamzah B. Uno. (2012).Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif . Jakarta: PT Bumi Aksara.

Khafid, M & Saroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga. PT Rafika Adiatma

Made, Wena. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Misyanto. 2016. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik V Pada Mata Pelajaran Matematika*. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah PalangkarayaVolume 15 Nomor 2, Juni 2016, Hal 144 – 150. ISSN 1412-1395 (Cetak) 2355-3529 (Elektronik).

Nurmilawati. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Stad Dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Tinggimoncong. Samatagowa: UIN Alauddin Makassar.

Purnomo, Adi. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dengan Model Pembelajaran Konvensional Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Subchan, dkk. 2017. Buku Guru Matematika Kelas IX SMP/Mts Edisi Revisi 2018. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses*

*Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Lombok: Holistica.

Suyono dan Hariyanto .(2012).Belajar dan Pembelajaran.Bandung: PT Rosdakarya Remaja

Syah,M (2014).Psikologi Pendidikan.Bandung:Remaja :Rosdakarya

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi kontruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Trianto. 2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.*Surabaya:Kencana.

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, R. (2015). Psikologi belajar. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.