

ABSTRAK

Minahaya. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Fluida Statis Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Siswa Kelas XI MIPA I*: Skripsi, Jurusan Pendidikan, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd. dan Pembimbing (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Bertanya Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa SMA N 10 Kota Jambi Kelas XI MIPA I tahun ajaran 2018/2019 pada pembelajaran Fisika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Setiap siklus diawali tahap persiapan kemudian dilanjutkan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIPA I sebanyak 24 siswa. Data diperoleh melalui tes, pengamatan dan kajian dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif didukung data kuantitatif. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan Bertanya siswa SMA N 10 Kota Jambi Kelas XI MIPA I tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes kemampuan Bertanya siswa mulai dari siklus I Masih cukup baik sampai siklus II mendapatkan Hasil penelitian yang memuaskan secara signifikan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran meskipun fasilitas sekolah belum mendukung, terdapat waktu yang panjang untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan siswa aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.