

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada materi Fluida statis di kelas XI MIPA 1 SMA N 10 Kota Jambi. Kemampuan bertanya siswa yang diukur pada siklus I dan II yaitu konten (isi pertanyaan), sikap, suara, dan redaksi kalimat. Pada siklus I dapat diketahui bahwa dari setiap indikator tersebut kemampuan bertanya siswa sudah cukup baik, namun masih diperlukan peningkatan lagi untuk ke siklus II. Pada siklus II terlihat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan bertanya siswa pada tiap indikator kemampuan bertanya.

5.2 Implikasi

Pembelajaran Fisika dengan menggunakan Model *Discovery Learning* dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya dari sudut permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan sebagai bahan pembelajaran bagi guru untuk diterapkan di SMA N 10 Kota Jambi sebagai alternatif strategi pembelajaran mata pelajaran yang lain selain Fisika. Berdasarkan

dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan beberapa implikasi yaitu: pembelajaran dengan menggunakan Model *Discovery Learning* mampu meningkatkan kemampuan bertanya siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan bertanya siswa tiap siklusnya, pembelajaran melalui Model *Discovery Learning* dalam kegiatan pembelajaran Fisika bisa dijadikan alternatif pilihan pembelajaran oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada materi selain Fluida statis, penerapan Model *Discovery Learning* yang dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan mutu sekolah sebagai pembanding dengan sekolah lain secara umum, dan dengan penerapan Model *Discovery Learning* yang dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa dapat digunakan pemerintah sebagai acuan untuk pelatihan strategi-strategi lainnya kepada guru-guru di Indonesia.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas serta untuk lebih meningkatkan kemampuan bertanya siswa dalam belajar fisika, maka penulis menyarankan beberapa hal:

- 1). Guru dapat menggunakan Model *Discovery Learning* sebagai alternative dalam pembelajaran agar kemampuan bertanya siswa dapat semakin meningkat.
- 2). Karena penelitian ini hanya dilakukan pada materi Fluida statis, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan pada materi yang lain.
- 3). Penelitian ini masih terbatas pada strategi pembelajaran yang digunakan yaitu Model *Discovery Learning*, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang lain pada kegiatan pembelajaran.

