DAFTAR PUSTAKA

Aberdein. (2013). *The Argument of Mathematics*. New York london: Springer.

Ahmadi. (2004). Psikologi Pendidikan. *Jakarta : Rineka Cipta*.

Alexander. (2007). Effect Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course. *Disertasi Pada Faculty of Texas Tech University.*

Amaliyah. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Cahaya*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.

Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja.

Asyhar, R. (2013). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. *Jakarta: Referensi Jakarta*.

Berland, & McNeil. (2009). *Using A Learning Progression to Inform Scientific Argumentation in Talk and Writing*.

Blair. (2015). Probative norms for multimodal visual arguments. *Argumentation, 29(2), 217-233*.

Budiyono. (2016). Statistika untuk Penelitian. *Surakarta: UNS Press*.

Chen, H. T., Wang, H. H., Lu, Y. Y., Ling, H. S., & Hong, Z. R. (2016). Using a modified argument-driven inquiry to promote elementary school students' engagement in learning science and argumentation. . . *International Journal of Science Education*.

Cho, K. L., & Jonassen, D. H. (2002). *The effects of argumentation scaffolds on argumentation and problem solving. Educational Technology Research and Development*,. 50(3), 5.

Creswell. (2015). *Research Design*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya.

Dawson, V., & Carson, K. (2017). Using climate change scenarios to assess high school students' argumentation skills. *Research in Science & Technological Education*, 35(1), 1–16.

Degeng, I. N. S., & Sudana, N. (1989). Ilmu pengajaran taksonomi variabel. *Jakarta: Depdikbud*.

Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA/MA. *Jakarta: Depdiknas*.

Fatmawati, & Ramli. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*.

Habibi, Darhim, & Turmudi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Dan Lks Berbasis Generative Multi-Representation Learning (Gmrl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.

Isrok'atun. (2018). *Model-model Pembelajaran matematika*. Bumi aksara.

Kemp, J. E., & Dauton, D. K. (1985). *Planning And Producing Instructional Media (Fifth Edition)*. New York: Herper & Row, Publishers.

Leitão. (2000). The potential of argument in knowledge building. *Human Development, 43(6), 332-360*.

Mardiana, & Martina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp. *UNINUS Journal Publish*.

Meyer. (2001). *Multimedia Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Morrison, G., Ross, S., Kalman, H., & Kemp, J. (2013). Designing effective instruction [Kindle DX edition]. *Retrieved from Amazon. Com*.

Mulyatiningsih. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125–135). Springer.

Nisa, K. (2017). *Profil kemampuan argumentasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari aktualisasi diri siswa* [PhD Thesis]. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pabuccu, A., & Erduran, S. (2017). Beyond rote learning in organic chemistry: The infusion and impact of argumentation in tertiary education. *International Journal of Science Education*.

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Rahmah. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.

Rahmawati, & Suryadi. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 4(1), 49-54.*

Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 645–656.

Rizki, Kamid, & Saharuddin. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Untuk Siswa Tunarungu (SDLB-B). *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.

Rusdi, M. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. *Depok: PT. RajaGrafindo Persada*.

Sahrul, Yuanita, & Maimunah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp Kelas Viii. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective sixth edition*. Pearson.

Silvia, & Mulyani. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Hipotenusa*.

Siswanto, S., Kaniawati, I., & Suhandi, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Indonesian Journal of Physics Education*, *10*(2), 104–116.

Sudjana, & Rivai. (1992). Media pengajaran. *Bandung: Penerbit CV Sinar Baru Bandung*.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suhendra, S. (2010). Argumentasi matematik sebagai sebuah kompetensi matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, *15*(1), 1–3.

Sukardi. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. *PT. Bumi Aksara.*

Sumarmo, U. (2013). Berpikir dan Disposisi matematik serta Pembelajarannya. *Bandung: UPI.*

Suprijono. (2002). Metode dan Model-model mengajar. *Bandung: Alfabeta*.

Suyanti. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Toulmin, S. (1958). The uses of argument cambridge university press. *Cambridge, UK*.

Triani. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Factor M*.

Wang, & Sleman. (1994). The Effectiveness of Computer Assisted Instruction b A Theoretical Explanation. *Journal of Intructional Media. 21(1) :61-77*.

Wena. (2011). Strategi pembelajaran Inovatif Kotemporer: Suatu Tinjauan konseptual Operasional. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Zulfa. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas Viii Smp. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.