

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh negatif bisnis *online* (X_1) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi (Y). dilihat dari t_{hitung} variabel X_1 (Bisnis *Online*) yaitu sebesar -2,699. Kemudian, t_{tabel} menggunakan df $n-2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya adalah $72-2 = 70$ dan diperoleh t_{tabel} 1,667, yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-2,699 < 1,667$, maka dapat dikatakan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, yang berarti tidak terdapat pengaruh antara X_1 (Bisnis *Online*) terhadap Y (Prestasi belajar).
2. Terdapat pengaruh negatif kuliah daring (X_2) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi (Y). dilihat dari t_{hitung} variabel X_1 (Bisnis *Online*) yaitu sebesar -,165. Kemudian, t_{tabel} menggunakan df $n-2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya adalah $72 - 2 = 70$ dan diperoleh t_{tabel} 1,667, yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-,165 < 1,667$, maka dapat dikatakan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, yang berarti tidak terdapat pengaruh antara X_1 (Kuliah *Daring*) terhadap Y (Prestasi belajar).
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara bisnis *online* (X_1) dan kuliah *daring* (X_2) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-

2019 Universitas Jambi (Y). Yang ditunjukkan oleh nilai F sebesar 30,7%. Sedangkan sisanya 69,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bisnis *online* menunjukkan pengaruh negatif terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi. Apabila ingin meningkatkan prestasi belajar maka terlebih dahulu harus memperbaiki kebiasaan-kebiasaan dalam pembagian waktu antara bisnis *online* dengan waktu belajar dan berupaya untuk melakukan kegiatan belajar secara kontinu agar memperoleh hasil belajar yang maksimal. .
2. Kuliah daring menunjukkan pengaruh negatif terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi. Apabila ingin meningkatkan prestasi belajar maka terlebih dahulu harus memperbaiki kebiasaan-kebiasaan belajar yang tidak baik dan berupaya untuk melakukan kegiatan belajar secara kontinu agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Penelitian ini menemukan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan bisnis *online* dan kuliah daring terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diimplikasikan bahwa, untuk meningkatkan prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 Universitas Jambi dapat dilakukan dengan memaksimalkan peningkatan pembagian waktu yang maksimal antara

bisnis *online* dengan waktu belajar Mahasiswa. selain itu diperlukan juga Mahasiswa memiliki kebiasaan belajar yang baik dengan belajar belajar secara kontinu dan tidak hanya belajar saat akan dilaksanakan ujian.

5.3 Saran

1. Untuk Universitas jambi terutama Prodi Pendidikan Ekonomi diharapkan untuk lebih memahami kemampuan mahasiswa-mahasiswanya dalam belajar. Ketika terdapat mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar ada baiknya dosen diharapkan tidak menjadi sosok yang ditakuti oleh mahasiswa dan dapat mendampingi mahasiswa ketika memperoleh prestasi yang baik , dosen memberikan apresiasi kepada mahasiswa tersebut agar terus berusaha dalam meningkatkan prestasi belajar untuk kedepannya. Karena dosen merupakan orang tua sekaligus teman bagi mahasiswa selama berada dalam lingkungan kampus.
2. Untuk mahasiswa Pendidikan Ekonomi diharapkan mampu membagi waktu belajar dengan kegiatan lain dengan sebaik-baiknya agar dapat memperoleh prestasi yang lebih baik lagi
3. Untuk peneliti selanjutnya bagi peneliti akan meneliti mengenai variabel prestasi belajar yang sama diharapkan agar meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar