**ABSTRAK**

Ningsih, Subekti. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient dalam Menyelesaikan Soal Persamaan kudrat di Kelas IX SMP*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Sufri, M.Si (II) Yelli Ramalisa, S.Pd., M.Sc

**Kata Kunci** : Berpikir logis matematis, *Adversity Quotient*, Menyelesaikan soal

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki *Adversity Quotient* dengan tipe *climbers, campers, quitter* dalam menyelesaikan soal matematika pada materi persamaan kuadrat di kelas IX F SMP Negeri 06 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 06 Muaro Jambi kelas IX F tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah 3 siswa yang memiliki *Adversity Quotient* dengan tipe *climbers, campers, quitter*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah adversity respon profile (ARP) untuk mencari siswa tipe *climbers, campers, quitter*, lembar soal persamaan kuadrat, dan pedoman wawancara berpikir logis matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan gambaran kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki *Adversity Quotient* dengan tipe *climbers, campers, quitter* dalam menyelesaikan soal materi persamaan kuadrat adalah, untuk subjek tipe *climbers* dapat memenuhi semua indicator kemampuan berpikir logis matematis yaitu indikator keruntutan berpikir, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan pada dua soal persamaan kuadrat yang diberikan*.* Subjek tipe *campers* hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan berpikir logis matematis yaitu indikator keruntutan berpikir, kemampuan berargumen, untuk soal no satu. Dan memenuhi semua indicator kemampuan berpikir logis matematis yaitu indikator keruntutan berpikir, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan pada soal no dua. Subjek tipe *quitter* hanya mampu memenuhi satu indikator kemampuan berpikir logis matematis yaitu indikator keruntutan berpikir pada dua soal persamaan kuadrat yang diberikan.