**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa didalam menganalisis kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki AQ *climbers, campers* dan *quitter* dalam menyelesaikan soal matematika materi persamaan kuadrat di kelas IXF SMP dapat dilakukan dengan memberikan lembar tes dan wawancara yang mendalam. Dimana, hasil dari pekerjaan subjek penelitian dalam menyelesaikan soal dianalisis, dilihat dari hasilnya adalah siswa dengan AQ *climbers* memiliki kemampuan berpikir logis matematis sangat baik karena memenuhi semua indicator yaitu keruntutan berpikir, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan. Siswa dengan AQ *campers* memiliki kemampuan berpikir logis matematis cukup baik karena memenuhi indicator yaitu keruntutan berpikir yang baik, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan. Siswa *quitter* memiliki kemampuan berpikir logis matematis kurang baik karena hanya memenuhi indicator yaitu keruntutan berpikir.

1. **IMPLIKASI**

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah mengetahui analisis kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki AQ *climbers, campers* dan *quitter* pada materi persamaan kuadrat. Hasil yang diberikan peneliti mengenai kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki AQ *climbers, campers* dan *quitter* agar dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik. Dengan mengetahui kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki AQ *climbers, campers*

dan *quitter* dapat memperbaiki setiap kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran.

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di laksanakan, saran dari penulis antara lain :

1. Penelitian ini menunjukkan bukti betapa pentingnya kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memiliki AQ *climbers, campers* dan *quitter.* Oleh karena itu,untuk menjaga dan lebih meningkatkan kemampuannya dalam menyelesaikan soal matematika agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis matematis yang dimilikinya dan sekaligus untuk bisa memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.
2. Hendaknya dalam proses pembelajaran, guru memperhatikan kemampuan berpikir logis matematis siswa agar dapat menemukan strategi pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Dengan adanya peneliti ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk peneliti selanjutnya mengenai kemampuan berpikir logis matematis dalam menyelesaikan soal.