**DAFTAR RUJUKAN**

Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Andriawan , B. 2014 Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas Viii-1 Smp Negeri 2 Sidoarjo. Jurnal Mathedunesa, 3 (2)

Gunawan, Imam. 2014. *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Karomani. 2009. *Logika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Kurniawati, L., Meidasari, R., & Miftah, R. (2017). Using Problem-Based Learning Approach with Scaffolding Technique to Enhance Students’ Mathematicallogical Thinking Ability. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 115: halaman 104-109.

Lestari, K. E. dan Yudhanegara M. R., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Maarif, S., 2014. *Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus.* Jakarta: In Media

Maharani, W., 2014. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Tipe Kepribadian Compliance dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi SPLDV di SMP Islam Al-Falah Jambi*. *Skripsi.* Universitas Jambi, Jambi

Moleong, L. J., 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Polya, G., 1973. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Pres

Sari, D.M., Kusumah, Y.S., & Nurlaelah, E. (2018). Analysis of Students’ Prior Ability in Mathematical Logical Thinking Ability. Advanced Journal of Technical and Vocational Education. 2 (1): halaman 13-18.

Satori, D. dan Komariah A., 2017. *Metodologi Penelitiian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Septiati, Ety, 2018. Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Analisis Real, Wahana Didaktika, 16 (2): 208

Shadiq, F., 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Siregar, E.Y., & Ahmad, M. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya.

Stoltz, Paul G. 2000*. Adversity Quetiont Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo

Subekti, Ervina Eka, 2011. Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. Vol 1 No. 1 melalui e-jurnal

Sudarman, 2012. Adversity Quetiont: Kajian Kemungkinan Pengintegrasiannya dalam Pembelajaran Matematika. Aksioma. 1(1):

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumarmo, Utari, dkk.2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematika (Eksperimen Terhadap Siswa SMK Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strage Think Talk Write). Jurnal Pengajaran MIPA, 17(1):17-33

Sumarmo, Utari & Hidayat, Wahyu, 2013. Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis matematika serta Kemandirian Belajar. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(1):1-5

Sukmadinata, N. S., 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suryabrata, S., 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Syafmen, Wardi & R.H. Marbun. 2014. Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Gaya Belajar Tipe Thinking dalam Memecahkan Masalah Matematika. Diakses pada tanggal 13 juni 2020.

Syawahid, M. 2015. Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa. Beta Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2):137-153

Widyastuti, Rani, 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari *Adversity Quetiont* Tipe *Climber*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6 (2):